

波蘭學校教師短缺的危機

駐波蘭代表處教育組

波蘭有些學校未能在新學年開始前完成教師人員的配置。許多教師已經退休、重新取得資格或轉行。波蘭的學校校長一致認為，年輕人對學校工作缺乏興趣，主要與低薪有關。

在波蘭，師資短缺的問題已存在多年。對當地政府而言，這是一項艱鉅的挑戰，沒有系統性的協助將很難克服。在波蘭的各級學校，開學前幾個星期就出現了超過 2 萬名教師短缺的情況。在上學年的五月，光是華沙就有超過 2,000 個職位空缺，而在弗羅茨瓦夫，空缺職位約有 1,000 個，大部分都在小學。就在學年開始的前幾天，下西里西亞省教育委員會的網站顯示，約有 1,400 個工作機會。

其他地區的情況也類似。科學與職業教師、教育學專家、心理學家、日托中心主管以及學前與早期兒童教育教師的短缺情況尤其明顯。波蘭學校的一個主要問題是教師的代溝。有些學校報導，每 20 位退休教師中，有 3 位是年輕教師，他們退休後接受再培訓或轉行。年輕人不想要在學校工作，主要是受到低薪的影響。因此，校長不斷在退休教師和大學生中尋找教職員工（經教育委員會批准）。

波蘭教師工會認為，問題不只是工資低，學校的工作條件也每況愈下。教學負擔越來越重，教室人滿為患，許多有特殊需求的兒童需要特殊教育。2024 年 9 月，居住在波蘭的烏克蘭兒童開始接受義務教育。這導致更需要招募額外的教師，特別是專門教授外語或具備與不同背景學生相處經驗的教師。語言並不是新學童面對的唯一障礙，許多校長報告，他們找不到學校心理學家和其他專家來幫助兒童適應新的學校環境。

為解決現有問題，波蘭教育部於 2024 年 1 月大幅調漲教師薪資 30 至 33%。雖然這是朝正確方向邁出的一步，但並沒有解決學校人手短缺的深層問題。加薪幅度仍未達到教師的期望，學校教師薪資與其他專業相比仍缺乏競爭力。此外，旨在鼓勵教師長期從事教學工作的獎勵和年資獎金制度也未能達到預期效果。獎金水平取決於地方政府的預算，而地方政府的預算並不均衡。加薪也未能減輕教師的加班

負擔和教室過度擁擠的問題。

教育部長 Barbara Nowacka 承認波蘭學校目前存在的問題，並宣佈正在採取行動恢復該專業的聲譽。N 部長指出，工會向國會提交的公民專案也正在進行中。波蘭教師工會已經準備了一個修改教師憲章的公民專案，該憲章設想了教師薪資與國內平均薪資之間的聯動機制。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：2024 年 9 月 2 日

<https://wroclaw.wyborcza.pl/wroclaw/7,35771,31258921,mlodzi-nie-chca-pracowac-w-szkole-mam-troje-mlodych-nauczycieli.html>

<https://wydarzenia.interia.pl/kraj/news-w-szkolach-brakuje-nauczycieli-podwyzki-nie-pomogly,nId,7753023>

<https://forsal.pl/praca/wynagrodzenia/artykuly/9579492,w-polsce-coraz-bardziej-brakuje-nauczycieli-czy-podwyzki-od-men-zatrz.html>

