

法國中小學教師人力不足狀況在新學年仍未改善

駐法國代表處教育組

2023 年開學時，法國總統馬克宏（Emmanuel Macron）與時任教育部長阿塔爾（Gabriel Attal）都曾表示將致力於補足中小學教師缺額。然全國中小學校長工會秘書長博維杰（Bruno Bobkiewicz，secrétaire général du syndicat des chefs d'établissement SNPDEN-UNSA）指出，這項目標 2024 年仍未完成。

每年開學，教育部必須為 1,200 萬名學生安排 85 萬名教師。但由於教師人力不足問題每況愈下，並不是每一位小學生、國中生、高中生都能在開學第一天就認識老師。

據法國審計部（Cour des comptes）統計，2017 至 2021 年教師缺額累計超過 5,500 名。和 2023 年相比，2024 年情況雖略為好轉，但教師缺額至今仍累計超過 3,000 名。儘管學區間、學科間狀況不盡相同，但整體而言，教師招聘日益困難，特別是自 2022 年教師甄試報名資格從碩士一年級提高為碩士二年級後，這一現象變得尤為明顯。

約聘教師人數增加

由於正式教師人力不足，約聘教師比例逐年提升，公立學校中的約聘教師人數已達到 49,000 人（接近總人數的 7%），和兩年前相比多了 1 萬人。

甫辭職的前教育部長貝魯蓓（Nicole Belloubet）在 2024 年 8 月 27 日的開學記者會上更表示各學區「2024 年教師補足的情形達近 100%，因先前已在很大程度上做好了教師約聘的準備。」而教學人力尤為缺乏的地區如克雷泰伊（Créteil）和凡爾賽（Versailles），整學年將持續進行招聘，更將視情況提供兩年合約（通常約聘教師的合約期限為一年）。

即使如此，許多教師們還是面臨了開學時仍有部分同事職位空缺的情形。法國西南部多爾多涅省（Dordogne）一名國中教師便透露其服務學校尚未找到生命暨地球科學（sciences de la vie et de la Terre）、理化（physique-chimie）和音樂教師，而法國國家就業輔導中心（France Travail）職缺網站頁面上仍可見多則學校教師招募訊息。根據 2023 年

教育經費年度使用報告 (rapport annuel de performances du budget de l'enseignement scolaire 2023)，各學區平均需要將近 29 天，方能完成國高中開學將近 3,000 名教師缺額的招聘工作，作業時間為 15 年前的兩倍。

教師招聘底定後，還需確保其職涯順利延續。和 15 年前相比，現今教師離職率大幅增加。2008-2009 學年離職教師人數為 364 人，而 2021-2022 學年則達 2,836 人。實習教師當中，離職率為 4%。而所有離職教師中，高達 30% 之主要群體，正是實習教師。

師資不足嚴重影響教育體系

教師工會表示，儘管 2024 年還有許多相關政策改革尚未完成(例如：提高學生程度之「知識衝擊」措施、國中畢業會考改革、師資培育改革…等)，前開各項數據在在顯示教職工作前景急需改善。其中，師資培育改革原定將教師資格暨甄選考試時間改為大學畢業階段，通過者將直接修讀師資碩士班，在學期間將會支薪。然隨著內閣總辭，師資培育改革也連帶停滯。而正式教師工作條件和薪資待遇調查計畫，因逢教育部長多次換人，自 2023 年底起即無法順利推行。

全國中等教師工會秘書長薇內蒂妲 (Sophie Vénétitay, secrétaire général du SNES-FSU) 表示：「不是所有班級都能在開學時和開學後找到老師，我們正參與著教育體系的重組，這並非第一次，但 2024 年發生的種種反映了我們正面對的危機。」由此可見，教師缺額問題嚴重阻礙了教育工作。全國中學教師工會聯合秘書長瓦雷 (Nicolas Wallet, cosecraire général du SNUipp-FSU) 認為：「教師缺額問題也影響了教育體系的機動性。由於人力不足，越來越多正式教師無法申請留職停薪或工作調整。」

針對教師人力不足問題，教師工會秘書長蘇月 (Cécile Suel, secrétaire nationale du SE-UNSA) 直言：「教育工作無法再停擺一年。」根據教師工會 2024 年的調查，不到 5 分之 1 的正式教師鼓勵年輕人選擇教職。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 9 月 2 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/02/un-prof-devant-chaque-classe-a-la-rentree-une-mission-devenue-impossible-pour-l-education-nationale_6302203_3224.html

