

## AI 發展已是必然，基礎教育應開設人工智慧素養相關課程

駐波士頓辦事處教育組

普羅維登斯——隨著人工智慧在日常生活中變得越來越普遍，羅德島州的國會議員建議將人工智慧素養教育課程正式納入幼稚園到高中的基礎教育（K-12 教育）中。

羅德島州眾議員加布·阿莫（Gabe Amo）與紐澤西州眾議員湯姆·基恩（Tom Kean）本周共同提出一項跨黨派法案，希望藉著法案提供的計畫資金，協助學校在幼稚園到高中的基礎教育中，設置人工智慧素養相關課程，以便學生能從小開始學習與人工智慧相關的知識與技能，理解人工智慧帶來的挑戰與機會，並為教學現場工作者提供教授課程的工具。

新進的國會議員阿莫在接受《波士頓環球報》採訪時指出：「人工智慧已深入全民生活，對我們來說，人工智慧扮演的角色也越來越重要。我們所提的法案，其的目是為了協助我們全面學習、理解人工智慧，並確保我們走在正確的道路上。而課堂，正是許多學習開始的起點。」

阿莫辦公室指出，命名為「提升人工智慧」（LIFT AI）的法案，預計授權給國家科學基金會（National Science Foundation，NSF），由國科會成立撥款計畫，資助人工智慧素養課程的研究與開發，並為提供學校相關專業發展的支持資金。雖然該提案目前尚未進入實際撥款的階段，但提案通過後，國科會即可使用其自身預算，或國會的撥款進行該項計畫。

目前，全國各地的教育工作者都面臨了像 ChatGPT 這樣的人工智慧程式（聊天機器人）所帶來重大挑戰。人工智慧不僅可在短短數秒內解答困難的數學問題，甚至也能很快地完成一篇文章。部分學校已在校園網路中直接封鎖了聊天機器人，但也有一些學校是依據不同的情境去制定相對應的使用規範。

Amo 指出，「我們需要清楚知道的是，究竟該如何正確使用人工智慧」。他並分享在他就讀高中時雖然聊天機器人尚未問世，但當時學生常使用的「重點整理」筆記分享網站 CliffsNotes 也讓老師困擾

萬分。其實重點整理筆記分享網站本來是為了協助學生理解閱讀內容而設計的書籍摘網站，但有學生卻只仰賴網站所提供的內容，卻不願意閱讀指定教材。換言之，學生使用重點整理筆記分享網站所提供的資料欺騙教師。

因此阿莫主張，人工智慧素養課程應成為國家基礎教育的基本內容，並為不同年齡的學生提供適合他們年紀的課程，教導學生「安全、負責任且深思熟慮地使用」人工智慧，以及避免某些不適宜的使用。

對於人工智慧工具可以用於何處，是可能存在混淆與誤解的。曾為白宮起草了人工智慧權利法案 AI Bill of Rights for the White House 的布朗大學科技責任中心主任蘇芮許·范卡達 Suresh Venkatasubramanian 接受《波士頓環球報》的採訪時表示：「我認為培養人們對人工智慧有更多警覺、更深入的思考，甚至在某些方面要有更睿智的批判性思維是非常重要的。當然，能夠瞭解何時、何處可以使用人工智慧工具，以及確知人工智慧的侷限，從而建造出對於「人工智慧」具備深度思考與統整理解能力的公民社會，更是甚為關鍵」。

范卡達雖然認為學校禁止學生使用 ChatGPT 與其他生成式人工智慧工具是「完全可以理解的直觀反應」，但他傾向認為學校不該禁止學生使用，反而應該盡量協助學生與這些程式工具互動，看看學生是否可以「戲弄」新科技(他開玩笑地說，孩子總是喜歡搞點小破壞)，或是在互動的過程中發現科技具備的強大能力與無可避免的限制。

范卡達也指出「這些工具不會突然不見」，並強調教師應該對於如何在課堂上使用這些工具擁有發言權。他甚至提到「我所聽過最具諷刺意味的話，就是「我們用人工智慧系統來檢測人工智慧生成的內容」」。

目前，羅德島州的政府官員已經開始研究人工智慧。州長丹·麥基(Dan McKee)成立了人工智慧工作小組，並於7月召開首次會議。該小組由前國會議員吉姆·蘭格文(Jim Langevin)擔任主席，並召集企業、教育界、健康照顧領域等共24名成員，而其工作目標則是：在人工智慧與日俱進的時刻，評估人工智慧發展帶來的風險和機會，並為州政府提供政策的建議。

阿莫希望就算未來沒有法律強制規範，基礎教育階段仍要教導學

生使用人工智慧的素養，就像過去雖然沒有任何法規要求學校必須教導學生使用網路時該注意的事情，但每個學校都會教導學生網路使用的基本素養，彷彿有種「實際存在的強制規範」一樣。

「人工智慧絕對不會平白消失」，阿莫再次強調。而這份跨黨派法案將交由眾議院的科學、空間與技術委員會進行審議。

撰稿人/譯稿人：Steph Machado／蕭嫣

資料來源：The Boston Globe (2024.8.1)。

<https://www.bostonglobe.com/2024/08/01/metro/rhode-island-congressman-gabe-amo-proposes-artificial-intelligence-literacy-in-schools/>

