

紐約市公校推行新版代數課程，合格率不升反降

駐紐約辦事處教育組

紐約市將於 2024 年秋季學期開始，要求全市 420 所公立中學使用新的代數課程教學，僅六所特殊高中（Specialized High School）獲准免於執行。此舉引發許多家長及專業人士質疑，大量意見指出此新課程將導致數學教學質量不升反降。近日流出的新課程試點學校考試結果更恰好驗證此預測，紐約市皇后區多所沿用新課程的學校，代數課平均合格率下降 14%。

新課程「圖解數學」(Imagine Learning Illustrative Math for Algebra 1) 將用來教授代數一，這是一套有具體教學日曆與教學模塊的課程系統，其語言冗長，並強調課堂內學生的探索與提問。然而，在皇后區南部的校區內，29 所率先使用新課程的試點學校中，有高達 28 所學校的平均合格率從 59% 降至 45%，被教師抨擊為「一場徹底的災難」。

在皇后區的森林小丘高中（Forest Hills HS），660 名參加考試的學生中僅有 44% 及格，平均分數從 2023 年的 65 分下降至 62 分，其中非英語母語學生的及格率更下降近 20%。位在皇后區的另一所貝賽高中（Bayside HS）的老師黃柏森（Bobson Wong，音譯）對這種統一化的教學方式亦頗為不滿，直言：「每位教師都必須在同一天以同樣的方式教授同樣的內容。」他認為課程缺乏靈活性與自主性，採取一刀切的形式，難以因材施教。

皇后區南部高中校監凡艾斯（Josephine Van Ess）在出具給家長諮詢組織 Citywide Council on High Schools 的報告中亦評論道，新課程明確的教學方式要求教師需提前接受大量訓練，而課程要求的具體教學進程也讓教師們在教學節奏上頗為困難。同時，紐約市教育局聘請的外部顧問對學校提供的訓練和指導也較為有限。此新課程為紐約市教育局推出的「紐約市數學計畫」(NYC Solves) 的一部分，五年內預計將花費 3400 萬美元。

全市目前共有 265 所試點學校率先採用新課程。凡艾斯指出，她所服務校區中的學校表現差強人意並非例外，「我們可見全市的成績

都在下降」。在布朗士區三個校區內的 25 所學校中，代數一考試結果也比 2023 年的平均分降低 4.5 分，而這些學校中也有部分採用新課程教授。

PLACE NYC 聯合創始人朱雅婷此前在接受採訪時便表示，「數學是一個有標準公式和正確答案的學科，由學生提問探索來主導課程內容並不是一個很有效率的教學方式」。新課程把數學題目都變成了閱讀理解，這讓英語為非母語的移民學生失去了數學好的優勢「過去移民（英語學習者）的數學表現優異，現在恐怕很難說」。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：2024 年 8 月 19 日

https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/8170547?from=wj_lastnews_story

