

加州增加支出以幫助學生獲得數學和科學學位

駐洛杉磯辦事處教育組

加州於 2022 年撥款數百萬美元，在全州社區大學創建「數學、工程和科學成就計畫」(Math, Engineering, and Science Achievement program)。目前在 115 個校區中有 91 個開設了項目，還有 3 個校區將於 2025 年開設項目。該州希望這項擴張能減少學生獲得 STEM 工作的阻礙。隨著該計畫在全州範圍內推廣，有關資金將持續多久以及如何追蹤這些計畫的執行情形的問題仍然存在。

要加入該計畫，學生必須是低收入家庭的第一代大學生。學生家長不能持有任何國家的學士學位。根據加州公共政策研究所的報告，加州只有不到五分之一的想要轉學到大學的社區大學學生在四年內成功轉學。對於黑人和拉丁裔學生來說更加困難：黑人學生為 13%，拉丁裔學生為 16%。

除了提高轉學率之外，MESA 的目標還包括增加黑人、拉丁裔和美洲原住民在 STEM 產業的代表性。根據國家科學與工程統計中心的報告，在 2021 年，全國 STEM 工作者中有 9% 是黑人，15% 是西班牙裔或拉丁裔。

該計畫的學生可以獲得一系列支持，例如輔導、學術諮詢以及幫助尋找實習機會或獎學金。實體中心提供電腦設備、教科書和學習場所。計畫主管與學生密切合作，將他們與資源連結起來。

數據顯示，截至 2023 年秋季，加州有 4,279 名學生在其校園內註冊了 MESA 計畫。四年前，MESA 計畫的全州預算為 250 萬美元。經過 MESA 董事協會的遊說努力，該計畫現已擁有 3,940 萬美元的全州預算，並被寫入《加州教育法》。過去兩年，超過 50 所大學利用了這筆資金，計畫數量幾乎增加了兩倍，從 34 個增加到 94 個。

每所大學在 2022-23 學年收到了 42 萬 8,576 美元的國家補助金。2023 年起至 2027 年，每一年每校將獲得至少 28 萬美元。然而，州長辦公室預計大學最終將開始承擔部分費用，以便在州政府資金消失的情況下，這些項目也能維持下去。

該計畫也在全州和全國範圍內以不同的形式存在。在加州，許多

大學和高中都有 MESA 計畫或俱樂部，由加州大學校長辦公室監督，預算約 700 萬美元。

MESA 學生總數等基本資訊可透過加州社區學院校長辦公室公共資料系統 DataMart 取得。然而，這些資訊並沒有按種族、性別或專業細分。精細的數據可以使計畫主管能夠快速檢查他們為服務水平低下背景的學生所做的努力是否有效。

有關 MESA 學生成功的公開資訊有限。在 2021-22 學年首次嘗試完成轉級數學課程的 MESA 學生中，79%在一年內通過，而一般學生群體的完成率為 54%。數據顯示，截至 2023 年 12 月，約 62% 的 MESA 學生是西班牙裔或拉丁裔，而 4%是黑人。

為了統計轉學人數，校長辦公室統計了參加 MESA 計畫一個學年、後在第二年就讀大學的學生。根據這項指標，MESA 計畫在 2021-22 學年後總共轉學了 1,010 名學生，其中包括 563 名西班牙裔或拉丁裔學生和 23 名黑人學生。

截至 2017 年，近一半的 MESA 學生在參加第一門社區大學課程後四年內就讀大學，這是最新一年的完整數據。如果學生在社區大學系統的頭三年內任何時候參加過該項目，則被視為 MESA 學生。

加州社區學院發言人梅麗莎·維拉林（Melissa Villarin）中表示，校長辦公室將在當前資助週期結束時分析這些項目的狀況，結果可能會影響這些項目未來將獲得多少資金。聲明稱，任何額外的資金都將基於「計畫和校園指標」。

撰稿人/譯稿人：駐洛杉磯辦事處教育組

資料來源：2024 年 7 月 10 日 LAist

<https://laist.com/news/education/california-boosts-spending-to-help-students-earn-math-and-science-degrees>