

德國教育體系現狀堪憂，職業教育亦面臨多重挑戰

駐德國代表處教育組

根據 2024 年 6 月中旬發布的「2024 年德國教育 (Bildung in Deutschland 2024)」，德國教育體系正面臨諸多嚴峻挑戰。報告指出，德國在教育方面仍然存在不平等現象，專業人才短缺問題依然存在，在國際比較中，許多兒童和青少年的閱讀能力遠低於最低標準，輟學率上升，目前已達到同齡人中的 6.9%。

在職業教育領域，儘管取得一些進展，但職業培訓契約數量仍低於 2019 年，供需關係僅有小幅改善，但是不同職種差距很大，許多培訓崗位仍然空缺，但是同時也有大量培訓申請者無法獲得錄取。此外，在職業教育的入學情形和成績方面，社會不平等現象仍然十分嚴重。職業學校教師的需求也在不斷增長，而且在未來幾年內仍將如此，但目前還看不到解決這一問題的可行方案。

德國「職業教育教師協會 (Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V.，簡稱 BvLB)」呼籲政府採取更多行動來解決這些問題。該協會表示，他們一直以來都不斷指出職業教育中存在的多種問題，並提出了改進和解決方案，並始終表示願意參與問題解決，但是一直都沒有受到應有的重視。當務之急是聯邦政府和各邦政府以及跨黨派合作，制定以年輕人發展需求和期望為導向的教育政策，為所有人創造機會，最終實現更大的教育公平。

「2024 年德國教育」是第 10 份德國國家教育報告 (Nationale Bildungsbericht)，由德國「聯邦教育暨研究部 (Bundesministerium für Bildung und Forschung，簡稱 BMBF)」、「德國各邦文教廳長會議 (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland，簡稱 KMK)」及教育學家 Kai Maaz 教授所共同發布。這份國家教育報告由獨立的專家小組根據官方統計數據、社會科學數據和研究每 2 年編制 1 次，主導執行單位是「萊布尼茲教育研究所 (Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation，簡稱 DIPF)」。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「教育點閱」網站 2024 年 7 月 1 日新聞

<https://bildungsklick.de/aus-und-weiterbildung/detail/dringender-handlungsbedarf-auch-in-der-beruflichen-bildung>

