

## 韓國教育部發表「2024年技職高中組織再造支援計畫」選拔結果

駐韓國代表處教育組

韓國政府在半導體、人工智能(AI)、軟體(SW)等技職高中科系調整上，共投入韓幣561億元；除科系調整以外，選定10個與科系結合的新產業、新技術模板型微課程。

韓國教育部(副總理兼教育部部長李周浩)2024年7月11日發表了「2024年技職高中組織再造支援計畫」的選拔結果。

「2024年技職高中組織再造支援計畫」是為了要增加技職高中的競爭力，因應產業的結構改變，協助支援技職高中科系調整的計畫。自2016年至2023年，透過本計畫，重組了1000多個科系。

2024年將計畫重點放在積極引導新產業、新技術領域的重組，加強對協助學校變化的支援體系上。有關科系調整共有60所學校、86個科系被選為對象(75所學校、115個科系申請)，其中有關半導體、人工智能(AI)、軟體(SW)等新產業、新技術領域的科系有42個。

這次被選上的科系將從教育部和市道教育廳獲得預算，進行有關教育課程及教學資源的開發和師資能量的研習及相關實習環境改善。經過招生等準備時間，預計自2026年起執行科系及課程業務。

同時，韓國教育部為了有系統的協助新產業、新技術領域的組織再造，以被選上的科系(課程)為對象，提供與產業界連結的諮詢服務，為提高教師的專業能力，增加企業場域的研習及企業、研究所等參訪現場的機會。還將協助推動科系組織再造的學校老師之間的交流。

韓國終身職業教育政策官崔昌益(音譯)表示，"為了讓技職教育具有競爭力，必須具備能敏感的因應驟變的產業結構和職務變化的體系，技職高中將根據產業需求，改編教育課程，並培育在產業職場上受歡迎的人才。為此我們將提供協助與支援。"

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024年7月11日朝鮮EDU電子報

[https://edu.chosun.com/site/data/html\\_dir/2024/07/11/2024071180117.html](https://edu.chosun.com/site/data/html_dir/2024/07/11/2024071180117.html)