

以另類教育解決印尼教育機會不均問題

駐印尼代表處教育組

印尼另類學校 (Sekolah Alternatif) 為用於克服教育機會不平等之一種創新的解決方案，如位於雅加達東部彭格蘭的街頭兒童另類學校 (Sekolah Alternatif Anak Jalanan)，即為提供街頭兒童教育場所而建。

國家仍有責任實現每個人民的教育權利，而另類學校正是對印尼教育機會差距現象的一種解決模式，讓兒童皆有學習的機會。街頭兒童另類學校最初為學習閱讀和算術的學習團體，於 2002 年才正式成立為學校。街頭兒童另類學校指導員 Agus Supriyanto 表示，印尼許多兒童會因各種因素無法上學，例如住家與學校距離遙遠、家庭經濟條件或須幫父母賺錢等原因。而且政府指定課程也被認為與學生日常生活中面臨的現實不相關而選擇不上學。

此外有 2008 年發起於日惹的 Pagesangan 學校，又稱生活學校。生活學校捨棄政府統一的課程大綱，而根據農村學生的實際需求及興趣，另外精心設計獨特的課程內容。生活學校創立者 Diah Widuretno 指出，該校為農村人民提供切合實際需求的學習方式而成立，教導的課程與村民日常生活息息相關，讓村民能夠掌握生活中所需的知識及技術。她認為生活學校對當地兒童有幫助，較傳統的學校教育對農村人民的日常生活有直接關係，更可有效滿足實際學習需求。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2024 年 7 月 1 日 KBR 電子報

<https://kbr.id/berita/terbaru/sekolah-alternatif-menjawab-masalah-pendidikan-indonesia>