

德國薩克森-安哈特邦小學推行數位化「個人學習狀況分析系統」

駐德國代表處教育組

德國薩克森-安哈特（Sachsen-Anhalt，簡稱：薩安）邦教育廳為了讓每一位學生都能獲得最佳的教育機會，決定在下學年全面引入數位化「個人學習狀況分析系統進階版」（Individuelle Lernstandsanalyse plus，簡稱 ILeA plus），希望可以幫助小學生定期評估德語和數學學科的學習狀況，對學生的學習發展進行持續追蹤。該邦教育廳長 Eva Feußner 女士強調，全面推廣該系統是有效協助每位學生學習的關鍵舉措。

值得一提的是，「ILeA plus」系統並非傳統意義上的考試，而是一種幫助教師掌握學生學習狀況的輔助工具，透過診斷結果分析，教師可以優化因材施教，從而有效提供協助。該系統能夠自動將診斷結果與相關建議相連結，並提供直觀的小組與個人分析報告。教師可以據此制定短期和長期的教學計畫，使教學過程更加精準有效。

「ILeA plus」系統的參與對象涵蓋該邦所有小學的學生，目前 1 年級新生和 3 年級學生必須參加，其他年級學生則可自願使用。為了幫助教師順利使用該系統，該邦「邦立學校品質和教師訓練機構」（Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung，簡稱 LISA）和邦教育局（Landesschulamt）將提供一系列相關培訓課程，確保教師能夠充分使用，以提升教學品質。

「ILeA plus」系統由萊比錫大學（Universität Leipzig）、哈勒-維騰堡大學（Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg）、卡斯魯教育學院（Pädagogische Hochschule Karlsruhe）和比勒費大學（Universität Bielefeld）等機構的專家與「柏林邦及布蘭登堡邦教育研究所」（Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg，簡稱 LISUM）所通力合作開發，歷經多輪測試和改進，是一項品質與口碑俱佳的教學輔助工具。薩克森-安哈特邦決定使用此一系統，展現其對教育品質的高度重視，希望能促進當地教育發展，讓每個孩子都能擁有最佳的受教機會，在德語和數學等基礎學科上得到充分協助，為未

來的學習和發展打下堅實基礎。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國薩克森-安哈特邦教育廳網站 2024 年 5 月 28 日新聞

<https://presse.sachsen-anhalt.de/not-rated/2024/05/28/flaechendeckende-einfuehrung-von-ilea-plus-in-sachsen-anhalts-grundschulen-individuelle-lernstandsanalyse-fuer-gezielte-foerderung/>

