

日本大阪府教育委員舉辦說明會鼓勵「儲備教師」回到教育現場

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本全國各地較師短缺的問題日趨嚴重，大阪也不例外。據大阪府、市教育委員會統計，截至 2024 年 4 月於大阪府小中高學校以及特殊支援學校，因教師產假等事由所需的代理代課教師缺額達 118 人。為解決教師人力不足問題，大阪府教育委員會正積極挖掘持有教師執照但目前未從事教職的「儲備教師（Paper teacher）」。

大阪府教育委員會在 5 月中旬於阿倍野 Harukas 舉辦針對教師志願者的說明會「教師起步計畫」，在舉辦一週多前即已額滿，當天來自 20 至 60 歲年齡層共約 40 名參加。說明會內容包括具體教師工作內容、目前教育現場面臨的挑戰以及大阪公立學校的特色等。並由來自各自治體教育委員會承辦人進行個別諮詢，會場氣氛非常活躍。

參加該說明會的女性曾志願成為體育教師，但當時因競爭激烈而放棄，目前在服飾業工作的她表示「考慮接下來的人生，想再次挑戰成為教師的夢想，參與說明會後能了解從社會人士轉職為教師的流程」。大學研究生表示「由於教育實習結束後已過了一段時間，此次說明會成為了解教育現場的寶貴機會」。教師起步計畫於日本廢除教師執照更新制度的 2022 年開始進行後，至少約 50 位參加者進入教學崗位。

大阪府教育委員會講師登記人數過去逐年減少但 2024 年度稍有增加。然而，由於產假、育嬰假等教員休假人數增加，代理代課講師需求較上年增加近一倍。尤其是在校數多的大阪北部三島地區以及受地理因素影響之泉北・泉南地區，講師人數明顯不足。

大阪府教育委員會將 2024 年度計劃實施次數自每年 2 次增加至 3 次，以挖掘更多教學人才。另外還計劃在 6 月與大阪府內大學合作，針對高中生舉辦教職相關說明會。大阪府教育委員會負責人表示「對於非現職的『儲備教師』來說，註冊登錄教師職位可能會感到擔憂。若對教職有少許興趣，希望能輕鬆參加計畫或與教育委員會聯繫，成為邁入教職目標的一步」。下一次的說明會預計將在 9 月實施。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2024 年 6 月 17 日每日新聞

