

韓國預計 2025 年起正式啟用 AI 數位教科書，為優化學校基本設施將投入韓幣 963 億元

駐韓國代表處教育組

韓國教育部發表，「中小學數位基礎設施改善計畫」，將建立數位機器實驗室及學習大數據統管制系統；將進行針對 6,000 所中小學的網路設備進行檢查及優化工作，派遣 1,200 名數位助教。

韓國政府為了順利適用 2025 年正式啟用的 AI 數位教科書，將投入韓幣 963 億元於建立數位機器實驗室、網際網路設備檢查及優化、新設學習數據統管制系統等進行學校數位基礎設備品質提升工作。另外，將安排 1200 名數位助教來協助教師使用 AI 數位教科書進行課程活動及載具管理工作，讓老師及學生能夠專注於教學活動上，進行人力支援。

韓國教育部 2024 年 5 月 14 日表示，在 AI 數位教科書時代，為了支援以數位為基礎的課程革新，辦理了「中小學數位基礎設施改善計畫」；數位設施是指包含在校內，透過數位技術協助教學活動的數位載具、網際網路等實體設備及相關負責人員等人力資源的概念。

本次計畫是第一個以中央政府為主導單位，統整學校數位基礎設施的實體及人力資源的綜合改善計畫，韓國教育部將投入 963 億元，進行設備綜合改善工作。尤其是，要超越到目前為止，普及數位載具等基礎設備數量的擴展，將根據新引進的 AI 數位教科書啟動環境，進行品質改善，並把重點放在減輕基礎設備管理業務負擔等解決學校現場面臨的問題點上。

韓國教育部將推動下列依 4 大領域辦理主要政策課題：

- ▲以用戶為中心的載具普及及改善管理系統
- ▲營造適合數位教育的網際網路環境
- ▲支援能減輕學校現場業務負擔的專業人力資源
- ▲建立可永續的基礎設施政策支援體系

首先，改善以用戶為中心的數位載具普及及管理系統；為了能在各校使用的數位載具上，套用 2025 年正式引進的 AI 數位教科書，將建構與實際上課環境相似的數位機器實驗室（設備測試實驗室），並

先檢查數位載具是否啓動等內容。

另將組織 17 個市、道教育廳的檢查支援團隊，針對全韓國中小學分發的數位載具的管理、使用情況進行全面抽查。另外，還將制定包含普及、維護、管理、廢棄數位載具的各階段共同標準和程序及方法等的「數位機器全週期管理指南（暫稱）」和預防數位媒體過度暴露和阻隔有害信息等有關用戶安全的載具管理支援方案；透過教育行政數據綜合管理系統，支援各學校能對數位基礎設施相關數據的資料進一步收集、管理及分析。

同時，還將營造適合數位教育的網際網路環境。為因應人 AI 數位教科書的使用，2024 年將向全國 6000 所中小學支援 600 億韓元（每所學校 1,000 萬韓元），檢查並改善網路速度、連接障礙等。

為了預防訊號傳輸量（流量）超過負荷導致的連接障礙等，還將增加學校有線、無線網路綜合管制系統的功能。另外，還將與新設實際管理 AI 學習數據安全的「AI 數位教科書學習數據中心綜合管制系統（暫稱）」聯結，以維持穩定的連接環境，建立快速因應體制。

還將支援提供減少學校現場業務負擔的專業人力資源，韓國教育部計劃，自 2024 年下半年度培養並派遣 1200 名數位助教，以輔助教師進行 AI 數位教科書課程，並負責載具管理。

另將在各市道教育廳，設立並示範營運綜合支援中心（技術支援機關），以事先檢查轄區學校的數位載具與網路品質，並在發生問題時及時提供解決方案。技術支援機關的技術專業人士，將負責轄區內學校的基礎設施事先管理到事後因應的全週期管理。

韓國教育部還將建立可永續的數位基礎設施支援體系，市道教育廳將整合基礎設施政策企劃、數位載具及網際網路管理等內容，運營學校數位基礎設施專業支援小組，加強不同基礎設施政策之間的連結。

此外，為了透過相關機關之間的合作，將現場意見轉為政策，還將運行由學校成員、民間專家等組成的中小學基礎設施專門委員會（暫稱）。

社會副總理兼教育部部長李周浩表示：「學校數位基礎設施是以數位、人工智能為基礎的教育大轉型所需的基礎，2025 年也將正式引進 AI 數位教科書，將盡最大努力提高學校數位基礎設施的品質

水準，並以最大限度，減少教師的管理業務負擔。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024 年 5 月 14 日韓國政策簡報網站

<https://www.korea.kr/news/policyNewsView.do?newsId=148929177>

