

## 日本文部科學省為減輕教師新鮮人負擔提出方案

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省所屬諮詢機構「中央教育審議會（中教審）」特別部會，正在進行討論關於解決公立國小中教師短缺之方案。初步方案包括教師新鮮人在第一年不擔任班級導師等措施，以防年輕教師離職或休職。中教審在 2024 年 4 月 19 日召開的特別部會上提出方案後，計劃於 5 月整合具體方策。

特別部會自 2023 年 6 月來不斷討論減輕教師負擔與改善待遇之措施。由於因精神疾病而休假一個月以上的 20 至 29 歲教師（包括休職）在 2022 年度達 3,099 人，較 5 年前 2017 年度之 1,576 人增加近一倍，加上教師甄試篩選倍率低迷，特別部會表示建立對年輕教師的支援機制為當務之急。

初步方案中，新進教師將被分配為科任教師而非負擔較重的班級導師之外，減少授課節數。據相關人員表示，此方案是參考山形縣在 2023 年度獨自開始實施之的新聘教師培訓支援事業。此外，還將引入目前在國小高年級（5、6 年級）實施的科任制度至國小中年級（3、4 年級），以及在教師與主任之間創設幫助年輕教師的新職位等。

在待遇方面，特別部提出將代替加班費之「教職調整額」從目前的基本月薪之 4% 提升至 10% 以上之方案。教職調整額是根據教師薪酬特別措施法制定，但自 1972 年實施以來，支付比例未曾改變，若提升比率將是近 50 年來首次調整。加班費方面仍決定不支付。此外特別部還考慮改善班級導師津貼與管理階級津貼制度。

日本政府在 1974 年制定的人才確保法中規定將教師待遇優於一般公務人員。然而，行財政改革等原因，在 1980 年度的 7.42% 薪資加給在 2018 年至 2022 年度期間平均下降至 0.35%，幾乎與一般公務人員待遇水平相同。特別部會希望透過各種待遇改善措施，將加給部分恢復至約 7% 左右，以確保優秀人才。日本文部科學省計劃在 6 月制定的「大方針」中加以納入前述措施，將相關經費加入至 2024 年度預算案中。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2024年4月19日 每日新聞 第12版

