

日本 64%公立國小教師、55%公立國中教師反映「教師人力不足」

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本由教師所組成的 NPO 組織對現職教師進行的問卷調查結果顯示，有 6 成公立國小教師指出「教師人力不足」。也有意見表示教師短缺對孩子的學習造成實質損害。

這項調查由教師組成的 NPO 法人「School Voice Project」與專家於 2023 年 12 月至 2024 年 2 月透過線上進行，共有來自日本全國 47 個都道府縣的 1,325 名公立國小中教師回答。其中有可能是同一所學校的教師個別回答此調查。

其中一項詢問在 2023 年 12 月階段受訪者在職學校的空缺人數，結果顯示公立國小教師中 64.2%，國中教師中 55.9% 回答「有一名以上空缺」，較 2023 年 4 月進行的同樣調查，公立國小增加了 27.1 個百分點，公立中學則增加了 18.9 個百分點。原因可能是在學年途中有教師請產假或病假卻無法及時聘任代理教師。

關於教師短缺的影響，在自由敘述回答中有教師表示「由於無法補充請病假的代課教師，只能讓學生一整天自習」（公立國小），還有教師表示「被迫兩班同時上課」（公立國中）。

參與這次調查的日本大學末富芳教授（教育財政學）建議「短期內，招聘講師與改善退休後再僱用教師的待遇將可確保人才。同時也有必要在各個教育委員會配置專屬人員，以便推動教育現場的工作條件改革措施，從而提升能夠積極著手進行改革的地方自治體數量」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2024 年 4 月 10 日 每日新聞 第 14 版