

日本研議調增公立中小學教師加給

駐日本代表處教育組

日本文部科學省中央教育委員會於 2024 年 4 月 19 日召開特別小組會議，討論教師待遇等問題，會中決定增加公立學校教師薪資中的「教學調整額（加給）」，以代替加班費，加給調增幅度擬從目前的 4% 提高到 10% 或更多。該項加給的比率係於 1971 年制定的「教師薪資特別措施法（特別支付法）」中明訂，而 4% 的比率係當年制定該法前，以 1966 年時每月加班 8 小時為基準，其後歷經 50 年未更改。文科省計劃於明年修訂該法。該項草案訂於 5 月間確定，倘修法通過，將是該法實施半世紀以來，首度調增教師的加給。

近年由於教師的工作日益複雜、多元，文科省於 2022 年調查全國公立學校教師的工作情形，每月平均加班時數國小為 41 小時，國中為 58 小時，大幅增加，與加給的法定比率有很大的差距。

由於教師長時間工作已成為常態，教師的教學調整加給被戲稱為「作到飽、加班無止境」的定額加給，也被指為影響擔任教師意願的負面因素。中央教育委員會特別小組會議於 2023 年 6 月開始討論，包含依實際工作時間支領加班費等議題。但由於備課及指導社團活動等是否列入教學工作仍未明確，因此校長要求教師於上班時間以外執行職務有其難處，因此調增教學調整加給似為妥適。目前日本公立中小學校的教師薪資的三分之一由中央支付，三分之二由地方政府支付。如果加給提升到 10%，為目前比率的 2.5 倍，預計公部門支出負擔將增加約 2,100 億日圓（台幣約 450 億元），如何確保財源是一大課題。

另為減輕個別教師的負擔，特別小組會議研議草案中擬將目前小學生五、六年級的「學科專任教師制度」，擴大到三、四年級學生。「學科專任教師制度」係 2022 年在全國公立小學高年級實施的教學新措施，各學科由具該學科教師證的教師負責教學。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 4 月 20 日產經新聞第 2 版、讀讀新聞第 2 版