

英國政府公告 2024 年師資培育新制

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2024 年 1 月 30 日公告新的新進教師訓練及早期職涯架構 (initial teacher training and early career framework, 簡稱 ITTECF)。此架構將支持英國實習教師及新進教師，以提升教育現場教學品質。新的架構將協助實習教師以及新進教師能有更多的機會接受教育相關訓練，確保受訓內容是由最新的研究證據支持，其中也包括如何教育特殊需求及障礙 (SEND) 的學生、培養教師優異的口語表達能力，以及學童認知及身心發展相關知能。

在 2024 年英國教育部規劃中，新進教師訓練及早期職涯架構，更新並整合舊有的新進教師訓練核心架構 (initial teacher training core content framework, 簡稱 CCF) 以及早期職涯架構 (early career framework, 簡稱 ECF)。新的架構確保所有的新進教師接受 3 年或以上的訓練，且此架構以最新研究資料作為基礎。在 2023 年，英國政府計劃將提升英國教師基本薪資至年薪 3 萬英鎊，希望能吸引更多人投入教師行業，而提升教師的訓練，也將有助於改善學生學習表現。在全球評比中，英格蘭學生數學表現在西方世界國家中名列前茅，在促進國際閱讀素養研究 (PIRLS) 成績中，英國學生表現為第四名，展現現有英國教育系統效能，並期待在師培制度調整後，學生未來能有更亮眼表現。

英國教育部學校部長 Damian Hinds 表示：「優秀師資是確保學生學術表現成功並改善學生學習狀況的關鍵，這也是為什麼我們需要支持教師接受高品質，並結合證據本位訓練。這項新的架構，將提供實習教師及新進教師具備足夠知識及技能，以支持他們剛起步的教學生涯。感謝英國教育現場教師們努力，自 2010 年開始，英國教育表現有顯著進步。這也是我們為什麼將持續投資提升教師訓練品質，改善教師福祉以並減低他們負擔。」教育賦能基金會 (Education Endowment Foundation) 執行長 Becky Francis 教授表示：「教師如同其他專業人員，需要建立核心知識與技能，此訓練過程需有強健的研究基礎。英國教育部建立完整的師培訓練架構，讓實習教師以及新進教師具備足

夠專業能力，有助於提升教師專業程度。證據本位研究成果設立架構準則，有助於反映教育現況實際需求，我們希望能夠把架構更有效運用在教學現場，提供學生最多學習幫助。」

除了新的新進教師訓練及早期職涯架構即將落實以外，英國教育部也釋出了新的教學學位學徒制度（The teacher degree apprenticeship）。新的教師學位學徒制度，將提供更彈性學習管道，讓無法修習全職教師相關學位人員，例如學校內部教學助理或職員，能夠進修成為教育專業人員。接受這個制度訓練的學員，將利用 40%時間於政府認可的教師訓練機構學習與教學，並且獲得資金補助，學員將不會受到學生貸款壓力。

學徒制度是讓所有英國人民，無論年齡跟背景，成為教育專業人員的途徑。自 2010 年起，有超過 570 萬英國國民加入學徒制訓練，英國政府也投入 27 億英鎊（結算至 2025 年底）經費支持學徒制度，為英國政府提供高端技能以及高度經濟效能的投資。教育部大臣 Gillian Keegan 表示：「教師學位學徒制將會讓各行各業的人，有轉職選擇與機會，且不會受學生貸款之限制。對於學校端來說，也讓更多才能人員經過教育相關學習，投入教學場域，讓學生具備未來所需要的能力。」

新的教師學位學徒制度將提供多元的教學路徑，讓英國全國學校能夠招攬到適合各校的教師。目前在英格蘭公立學校中，大約有 40 萬名教學助理，新的教師學位學徒制度，將提供現有教學助理能夠在持續工作情況下，經由額外訓練成為正式教師。由於英國政府將公告新的進階英國標準（Advanced British Standard），來要求所有英國學生在 18 歲以前修習一定程度的英語及數學，教學學位學徒制度將確保學校能夠吸引並留下所需要的師資人員。英國政府也將提供資金跟設立標竿學校，來進行制度推動。學位學徒制度在英國已廣泛利用於其他領域，比如建築、會計及法律領域等，足以顯示學位學徒制帶來的正面效益。英國教育部引入此制度至教學場域，將確保學校能夠獲得高品質且符合各校需求的師資人員。教學學位學徒制度將為 4 年的學習，讓學員在完成學習後，能成為英國小學或中學校師。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 30 January 2024, New framework to support trainee and early career teachers. <https://www.gov.uk/government/news/new-framework-to-support-trainee-and-early-career-teachers>

Guardian, 4 February 2023, New teaching apprenticeship set to transform pathway to classroom. <https://www.gov.uk/government/news/new-teaching-apprenticeship-set-to-transform-pathway-to-classroom>

