

## 法國新制國中畢業會考將於 2025 年上路，引發教育界人士擔憂

駐法國代表處教育組

2024 年將是法國國中畢業會考現行制度的最後一屆。國民教育部長阿塔爾（Gabriel Attal，已於 2024 年 1 月 9 日受總統任命為新任總理）於 2023 年 12 月初宣布要進行一場深入改革，計自 2025 年 6 月起生效，第一屆實施對象為目前就讀國中三年級的學生（法國國中修業四年）。「我希望國中畢業會考文憑（diplôme national du brevet，簡稱 DNB）具備真正的要求。」阿塔爾在 2023 年 12 月 5 日公布「知識衝擊」計畫時如此說道。他認為 DNB 文憑受到「成績價值降低」與「程度要求下降」之不良影響，故須修訂獲頒條件以改變其地位。

「有意義的考試，乃是有結果的考試。」阿塔爾提出如是論點在宣布，同時宣布這場法國學生學涯中的第一次大考，將從 2025 年開始成為升上高中一年級的先決條件，他直截了當地說：「若未能通過國中畢業會考，意味著程度不足以進入高中。」基於此點，這位恩迪雅耶（Pap Ndiaye，於 2022 年 5 月至 2023 年 7 月期間擔任教育部長）的繼任者選擇終結具 76 年歷史的會考模式，並賦予其嶄新角色。

現行 DNB 文憑的前身是 1947 年創設之中學第一階段教育文憑（brevet d' études du premier cycle du second degré，簡稱 BEPC），當年的學校義務教育只到 14 歲，僅有半數以下學生進入國中一年級，然而彼時「中等階段」教育正在形成，就讀學生人數亦逐漸增加中。「BEPC 文憑正如其名所述：以一場考試將中等教育課程明確劃分為二階段。」歷史學家樂列福（Claude Lelièvre）解釋道。

1951 年刊載於《世界報》上的一篇文章寫道：「就讀高中一年級既非必要，亦不足夠。參加中學第一階段教育文憑會考者表明寧願停止普通教育，好修習專業化學程，準備直接從事各項職業。」因為持 BEPC 就足以進入多種機構或參加公職考試，包括培育小學教師的師範學校。時至今日，持 DNB 文憑仍可參加 C 類公務員考試（法國公職等級由高至低分為 A、B、C 三類）。

此後，國中畢業會考文憑經歷多次針對其名稱、安排和取得條件

的改革。「這項考試的歷史波折起伏，其地位難以界定。」皮卡第儒勒－凡爾納大學（Université Picardie-Jules-Verne）副教授卡翁（Julien Cahon）概括道。1977 年實行國中不按程度分組（collège unique）後，準備就讀高中的學生自動獲頒這紙文憑。

1981 至 1985 年間取消了國中畢業考試，文憑係依學生在校成績為核發標準。時任教育部長余內芒（Jean-Pierre Chenèvement，任期為 1984 年 6 月至 1986 年 3 月）決定自 1986 年起，除平時成績外，重新實施法文、數學和史地三門學科筆試，奠定了目前國中畢業會考文憑的基本面貌，但現行制度還須再加上科學筆試與口試兩項。

1980 年代聲稱之「提高文憑價值」和要求學生「動機」等目標，與阿塔爾在 2023 年 12 月所述極為相似。1988 年，國中畢業會考文憑正式更為現名，考試科目成為全國性的，不再由學區決定。

無論如何演變，國中畢業會考的文憑「從未成為高中畢業會考（Baccalauréat）那樣的升學門檻考試，」卡翁強調：「僅作為義務教育階段習得知識的證明。」余內芒在 1985 年的一份教育通報中也寫下：「其目的並非為高中入學設置門檻，而是評估學生在國中指定目標上的進展。」

學生在 16 歲義務教育結束時應認識並掌握特定知識、技能及文化基礎，在二十年來逐漸形成一項堅固的原則，而中學畢業會考文憑亦部分被包含在此原則中。

2013 年起，法律規定 DNB 文憑「證明掌握國中四年的學習內容」；2017 年開始，評分加入八項核心能力的平時成績（最多 400 分，國中文憑會考總分為 800 分）。學生若每項能力都「不足」，至少能獲得 80 分之平時成績；若學生每項能力都被班委會（conseil de classe，由中學校長、全體教師、學生及家長代表組成之每季度會議）評為「非常好」，則可採計所有平時成績並在畢業會考前得知總平均分數，最高達 400 分。

阿塔爾希望結束這種制度，宣布從 2025 年開始重新審視計分方式，且將不再基於基礎能力的掌握，而是建立在國四全年平均成績。畢業考試亦不再和平時成績各佔一半，而是佔畢業總成績的 60%。未能取得國中畢業文憑的學生將無法升上高中，但也無須重讀國四，而

是進入高中校內新設、為期一年的「高中預備班」(prépa lycée)。

國民教育部能不修法、僅透過頒布法規來執行變革，卻未規定高中預備班結業時是否必須通過考試，或是班委會就足以決定學生能否升上高中一年級。反之，已確定在國中四年級之後選擇進入職業技能證書 CAP (certificat d' aptitude professionnelle, 二年制高職程度) 相關培訓者，無須具備國中畢業會考證書。

「部長選擇強化的觀念是，如果太多人成功，就表示程度下降且不再有要求。」曾任學區長的博瓦西諾 (Alain Boissinot) 如此分析，他在 2013-2024 學年擔任教學大綱高等委員會 (conseil supérieur des programmes) 主席，當時委員會一度考慮廢除國中畢業會考文憑，對此他說：「這是法國競爭文化中的一部分：通過考試並領先所有人是合乎邏輯的，但在競賽中失敗也是正常的，成功只保留給少數優秀者。」

國中畢業會考文憑轉變為進入高中的條件、在義務教育階段結束前就設立入學門檻考試等前所未有的選擇，引起教育界嚴重擔憂。目前約有 11% 的學生無法通過國中畢業會考 (比例高於未通過高中畢業會考者)，阿塔爾還提醒改革將導致「成功率下降」。

然而，當今 83,000 名未能通過國中畢業會考學子的分布並不平等：在教育優先區 (REP) 中的成功率只有 82%，在極教育優先區 (REP+) 則是 79%。因此在某些地區或學校，高中預備班這類進修班的數量可能會更多，部分人士擔心本就高於其他地區輟學率會更加上升。

全國中學教師工會 (SNES-FSU) 身為最大中學教育工會提出批評，認為這無異於設立一種「流放班 (classe de rélegation)」，具有侮辱性不說，尤其還完全無法保證學生能選擇繼續升學，「該工會秘書長薇內蒂姐認為：「這等於是放棄了帶領所有學生通往更高學歷的希望。」

「隨著國中畢業會考文憑的新性質與國中按程度分組，我們恐怕要看到 16 歲以下共同基礎的邏輯面臨瓦解。」國民教育總工會 (SGEN-CFDT) 代表都爾舍 (Alexis Torchet) 憂心地說。中小學教師工會 (SE-UNSA) 也同樣擔憂，並把文憑性質的轉變視為一種「倒退」：國中被導向準備考試，反而捨棄培養基礎能力。

無論如何，阿塔爾期盼的改變若實現，將不只是七十年來國中畢

業會考改革中的一次新調整而已。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組編譯

資料來源：2024 年 1 月 7 日《世界報》

**Brevet des collèges : la réforme de Gabriel Attal ou le choix d'une rupture avec l'histoire d'un examen vieux de 76 ans**

