

新冠疫情影響學習表現，馬國學生 PISA（國際學生評估計畫）三項領域評分下跌

駐馬來西亞代表處教育組

根據光明日報 2023 年 12 月 6 日的報導，新冠疫情造成的學習損失（learning loss），導致包括馬國等多個國家學生的 2022 年國際學生評估計畫（PISA）表現不佳。「學習損失」是指學生長時間離開正規教室後，可能喪失的讀寫和計算能力。馬國副教育總監（學校營運）阿茲曼表示，學生在數學、科學和閱讀能力這 3 個領域表現出下降。PISA 是經濟合作暨發展組織（OECD）（簡稱經合組織）的一項國際比較評估和研究項目，是一項衡量 15 歲以上學生在科學、閱讀和數學成績方面成就的國際評估研究，包括德國、加拿大、紐西蘭在內，共有 81 個國家和地區參與其中。與 2018 年的 440 分相比，馬國學生 2022 年 PISA 數學成績的平均分數降至 409 分；科學從 438 分減至 416 分；閱讀能力方面從 415 分下跌至 388 分。馬國分別於 2010 年、2012 年、2015 年和 2018 年參加 PISA。PISA 2022 在 199 所教育機構實施，包括城市、鄉村、內陸和私立學校，共有 7069 名學生被選中參加這項研究。

2022 年國際學生評估項目中，女生在所有三個讀寫能力領域的總體成績都高於男生。其中在數學方面，女生得分為 414，男生得分為 404。阿茲曼說，與來自較低社會經濟地位家庭的學生相比，更多來自較高社會經濟地位家庭的學生，在這 3 個領域的評估中表現更好。城市學生的成績也優於鄉區學校的學生。通過這次評估獲得的資訊，讓教育部能夠制定策略改善教育部的計畫和措施，包括制定新的學校課程。與 PISA 評估同步進行的調查問卷發現，72.9% 的學生認為，以學習為目的使用數字裝置的技能有所提高，而經合組織的資料為 63%。調查發現，多達 44.1% 的大馬學生在需要電子裝置時從未遇到過問題，而經合組織的記錄為 47.1%；多達 19.6% 的學生在訪問網際網絡時沒有問題，而經合組織的記錄為 33.1%。阿茲曼表示教育部將完善所有研究發現，並從中找出適合的策略和干預措施，以加強未來的教育質量。他也補充未來計畫參加 2025 年國際學生評估項目，這也將成為

2012 至 2025 年大馬教育藍圖是否有效的基準。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：光明日報（2023 年 12 月 6 日）。疫情打亂教育進度 大馬學生 PISA 評分下挫。取自

<https://guangming.com.my/%E7%96%AB%E6%83%85%E6%89%93%E4%B A%82%E6%95%99%E8%82%B2%E9%80%B2%E5%BA%A6->

<https://guangming.com.my/%E5%A4%A7%E9%A6%AC%E5%AD%B8%E7%94%9Fpisa%E8%A9%95 %E5%88%86%E4%B8%8B%E6%8C%AB>

