

澳洲高等教育機構人力資源 30 年的變遷

駐澳大利亞代表處教育組

根據墨爾本大學高等教育研究中心（Centre for the Study of Higher Education）發布的一份研究報告，發現澳洲高等教育機構幾十年來的人力資源變動，不但未能準備好因應國內正常人口增長的內需，遑論高教改革召集的「大學協議小組」所設想的未來即將不斷膨脹的學生數。

評論表示，以就業的模式分析，在過去 20 年來大學的人力資源已經「空心化」，現在面臨高階教職員的大規模離職，許多剩餘的學者無安全感地擔任非常初階的職位。

研究報告主持人 Gwilym Croucher 表示，研究結果引發人們質疑，即大學如何能夠提供足夠的職位「以保持與當前入學人數的師生比平衡」。大部分的教授正接近退休年齡，當大學需要擴充教授職位時，是否無意中勸阻了一些最優秀和最聰明的人不要專注於學術職業發展？

報告採用澳洲聯邦教育部的高等教育人員配置數據，將 1989 年時任教育部長 John Dawkins 領導下學生人數大幅激增的模式，與 2021 年的數據進行比較。

Croucher 博士表示，高等教育人力資源的發展也反映了更廣泛的澳洲勞動力發展趨勢。最高階的職位增多，中階職位減少，初階員工數量增多，而且這些員工的短期合約和臨時職位往往不穩定。此在澳洲高等教育已屬常態，尤其反映出目前的狀態。

雖然臨時或短期工作“不全然處於劣勢”，特別是對於具有行業專業知識的客座講師或擁有大量研究經費的教授而言，但它可能也阻礙了一些嶄露頭角的學者建立晉升履歷所必備的學術表現成績。

他的分析還發現，過去二十年來所有領域的入學人數增長遠遠超過教師人數的增長，特別是教育與人文學科。

報告比較 1989 年至 2021 年間的高等教育人力資源，主要發現臚列如下：

1. 高等教育機構的教職員人數隨學生人數增長。

2. 醫學衛生學門相較於其他學門，教職員數增長最多，教育學科則減少。
3. 大學教授教職的數量增加，2020 年大學教職每 4 位中有 1 位教授，相較於 1989 年的每 7 位有 1 位教授。
4. 所有級別終身聘用學術職的比例穩步下降，C 級（副教授）、D 級（教授）、E 級（首席教授）從大約十分之九的終身教授職減至十分之七，B 級（助理教授）從十分之六減至十分之五，A 級（講師）保持十分之一。
5. 簽訂臨時合約的（全職）學者比例從 1/10 增至 2/10，其中絕大多數臨時教職以女性居多，整體臨時教職員工數量大量增加。
6. 2020 年的數據顯示，儘管女性佔所有學術教職的一半，佔教職員總數的 60%，然而擔任高階學術職務（教授與首席教授）的女性人數仍顯不足。
7. 2021 年的數據顯示，行政職員的性別有近三分之二為女性。
8. 根據平均的澳洲高等教育薪資水準，2020 年擔任高階職位的職員比例越來越高，而初階職位將逐漸消失。
9. 校長人數維持不變，2020 年澳洲大學高階管理人的數量是 1994 年的兩倍多。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組 編譯

資料來源：2023 年 9 月 6 日《澳洲人報》高等教育專欄 Universities top-heavy with senior staff

2023 年 9 月 6 日《Times Higher Education》Hollowing out of Australian workforce poses ‘pipeline’ concerns

2023 年 8 月 29 日《墨爾本大學高等教育研究中心》THREE DECADES OF CHANGE IN AUSTRALIA’ S UNIVERSITY WORKFORCE 報告全文下載

<https://melbourne->

[cshe.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0005/4735688/CSHE-](https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0005/4735688/CSHE-)

[WorkingPaper_University_Workforce_Croucher_2023.pdf](https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0005/4735688/CSHE-WorkingPaper_University_Workforce_Croucher_2023.pdf)