

馬里蘭州教育立法-大學及就業準備新標準

駐美國代表處教育組

馬里蘭州教育委員會正試圖定義學生的職業及大學準備情況，於日前的公開聽證會上，該州教育部門的代表提出了一種新的途徑，讓當地學生獲得大學和職業準備（College and Career Readiness, CCR）狀態。馬里蘭州未來藍圖是一項耗資數十億美元的立法，旨在改革該州的教育，希望讓所有學生在 10 年級結束時做好準備。

學校將為每位合格的學生提供每名學生的資助。馬里蘭州公立學校校長協會（Public School Superintendents' Association of Maryland）主席 Mary Pat Fannon 表示，採用公平公正的標準比以往任何時候都更加重要，這樣才能為所有當地學生提供必要的機會和途徑。

根據新標準，學生在高中前兩年獲得 GPA 3.0，並通過代數 1 課程或州標準化 Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP）考試，將具備職業及大學升學準備資格。學生仍然可以選擇通過 2022 年 2 月採用的原始標準獲得 CCR 身份，這需要在英語和數學 MCAP 測試中都獲得純熟度的分數。

美國研究所的研究結果顯示，增加 GPA 會使馬州 10 年級學生符合資格的學生人數從 40% 的增加到 64%，同時 75% 的 GPA 合格學生在大學第一學期至少獲得了 12 個大學學分。基於上述原因，該州教育委員會主席 Clarence Crawford 讚揚本次立法納入 GPA，但許多人質疑對代數 1 技能的關注高於其他科目。大多數人還呼籲進一步制定非大學學生的標準，以及如何支援那些在 10 年級之前沒有達到 CCR 水準，但在畢業前必須達到 CCR 水準的學生。

撰稿人/譯稿人：李主事存御

資料來源：<https://www.wypr.org/wypr-news/2023-11-10/new-criteria-for-college-and-career-readiness-sparks-debate-among-maryland-education-leaders>