

加拿大中小學教師呼籲教學模式須與時俱進以助培育學生 面對未來

駐加拿大代表處教育組

微軟公司的最新問卷調查顯示，在接受問卷調查的 500 多名加拿大教師和學校管理人員中，只有一半表示學生接受教育的方式與他們未來所需的技能相關。

隨著數百萬加拿大學生新學年的開始，全國各地的教師表示，是時候採用新的教學模式，以更好地適應當今課堂和未來工作場所的現實狀況、機會和挑戰。微軟公司這項新問卷調查顯示，大多數人表示學校需要採取更多措施來因應學生不斷變化的需求。教師們呼籲進行變革，使課堂更具吸引力、包容性和與數位科技化。

數位創新時代的新模式

從人工智能到網絡智能設備，教師們意識到科技創新的快速發展正在改變學生將要加入的勞力市場，但很少有課堂教授學生在新的數位世界中取得成功所需的技能。事實上，90% 的受訪教師認為，教授學生現代生活所需的數位技能非常重要，但只有一半的教師（52%）表示，學校教學方式與學生現代生活所需的技能相關。未來。引人注目的是，調查顯示，絕大多數教師（79%）認為數據素養（data literacy）和數位公民是當今學生的基本技能，但這些主題分別僅在 22% 和 53% 的課堂上教授。雖然教師正開始考慮人工智能對教育的影響，但 41% 的教師認為學生應該學習生成式人工智能，以便更好地為他們的校外生活和職業生涯做好準備。在 7 至 12 年級教師中，這一比例上升至 50%。

微軟加拿大分公司負責學習與教學的副總裁 Elka Walsh 表示：「傾聽教師的意見是非常重要的，這樣我們才能更好地賦予學生學習能力，並做好為加拿大經濟未來做出貢獻的準備。我們有責任彌補這些差距，重新點燃對學習的熱愛，並幫助學生在數位世界中茁壯成長。」

自疫情以來數位工具更加普遍，但卻沒有被有效利用

對於許多教師來說，疫情促使他們在課堂上採用數位工具幫助學習。82% 的受訪教師表示，他們的學校對數位工具的使用是隨著疫情

的爆發而開始或增加的。但只有 35% 的受訪者表示，大多數教師都配備了最好的數位工具來幫助他們教學，而僅有 34% 的受訪者表示，教師接受有效使用這些工具所需的培訓。六成的受訪者表示，應該改變教學方法，以利充分有效使用這些工具。調查顯示，80% 的教師同意他們需要更多工具來幫助他們更高效地管理時間 - 鑑於 86% 的教師認為他們的工作量很高或非常高，這一統計數據並不出乎意料。

調查結果也指出，學校是否製定永續數位策略，會對課堂使用科技的模式造成明顯差異。當被問及課堂數位工具是否會更吸引學生學習，有採用數位策略學校的受訪者中有四分之三表示同意。在沒有數位策略的學校教師中，只有不到一半的教師認為使用科技有助於提高參與度。

參與度和包容性需要提升

顯然，教師們正在努力讓學生保持參與度，尤其是在面臨與疫情相關的身心健康挑戰時。只有一半的受訪教師表示，現有教學方式能夠吸引並維持學生的興趣，只有三分之一的人認為學校在幫助解決學生的心理和情感健康方面取得了成功。

95% 的受訪教師表示教學資源的包容性和普及性對於幫助每個學生發揮潛力是至關重要。但只有 48% 的人表示當前的教學方法具有包容性，46% 的人認為現有教學方式能夠滿足學生的個人需求。74% 的教師還希望學校採取更多措施來解決學生的心理和情感健康問題，72% 的教師認為學生仍然因為疫情而影響心情。

微軟加拿大教育部門副總裁 Marc Seaman 表示：「加拿大的老師告訴我們，我們需要變革學習模式，如此一來學生才不會落後。新模式可以改善所有學生的學習成果並為他們迎接數位化未來做好準備。」

基於與世界各地政策制定者、學校管理層和教育工作者數十年來的合作，微軟公司致力於協助教師和學生獲得成功，並不斷創新地為教育工作者提供工具和資源，滿足學生和教師的需求，支持包容性和普及性的學習環境。通過 Showcase Schools 等計畫，微軟公司與加拿大和世界各地的學校合作，展示如何改變學習方式並為學生提供持續的成果。該公司亦提供免費的學習規劃，幫助教師應用新的數位工具並設計包容性學習方案。

關於 FUSE 問卷調查

問卷調查結果由來自加拿大各地 503 名教師與學校行政人員參與。於 2023 年 6 月 1 至 8 日期間以英語和法語於網路線上進行；並涵蓋了按地理位置和年級劃分的跨部門教師 - 39% 在安大略省，29% 在魁北克省，12% 在 BC 省，15% 在大草原省，8% 在大西洋省份。在完成問卷調查的 503 名教師中，有 493 名 (95%) 教師親自教學生，受訪者還包括 20 名學校行政人員、校長和副校長。88% 的受訪者在公立學校工作，其餘的在私立學校工作；37% 的教師負責幼兒園至三年級的教學，26% 的教師負責 4 至 6 年級的教學，53% 的教師負責 7 至 12 年級的教學。

調查受訪者平均在教育行業工作 13 年，其中 48% 的人從事教育工作的時間超過 15 年。此外，調查中超過一半 (53%) 的教師年齡在 45 歲以下 (47% 年齡在 45 歲以上)；四分之三 (73%) 是女性，27% 是男性。

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：「K-12 Teachers Say Classroom Models Need to Evolve to Prepare Canadian Students for the Future」, Education News Canada, 2023 年 9 月 14 日。

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1039672/k-12-teachers-say-classroom-models-need-to-evolve-to-prepare-canadian-students-for-the-future.html>