

## 日本文科省公佈中小學生成型 AI 軟體使用方針

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2023 年 7 月 4 日公佈中小學生成型 AI 軟體使用方針，方針中說明該軟體雖有提升生產能力等優點，但也有可能影響批判性思考的養成，因此需檢驗其成果及產生的課題，再研議如何發揮其教育上的功用。方針中要求國小學生使用時需有謹慎的配套措施。文科省預訂於 2023 年秋季前，指定試辦的國高中，以探索如何發揮教育上之使用效果。

該方針中指出，有意識的培養能充分發揮該種軟體功用的態度相當重要，另一方面因擔心會影響學生學習意願，相對的也要求教師要提高教導使用該軟體的能力。在使用上，剛開始限定其使用範圍，應該是妥當的。倘考慮到在校外也有可能使用該軟體時，則需充實資訊的道德教育。在使用規範上，應予年齡限制，國高中生則需家長同意，國小階段則以教師向學生說明與 AI 對話之內容等使用為中心。

方針中並明列出以下使用不當的情況：1.在尚未充分明瞭軟體性質及優缺點時即讓學生自由使用；2.隨意使用生成型 AI 軟體產生的作品作為報告、論文，甚至參加徵文比賽等；3.在創作詩、音樂、美術等作品時使用該軟體等；4.在考試或測驗時讓學生使用該軟體；5.教師應當面輔導學生之情況時，卻隨意請學生自行向生成型 AI 軟體諮商。

在活用該軟體的具體事例有：1.在彙整團體眾人想法的階段時，可使用該軟體，以發掘不足之處，加深眾人研討的深度；2.作為英語會話時之會話對象，以改善英語的發音等。

本次文科省公佈的方針仍屬暫訂版，文科省將依據教育現場實施的情形及參考專家的意見隨時更新修正。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 7 月 5 日產經新聞第 1 版、讀賣新聞第 1 版