

日本家長呼籲政府重視兒童「指導死」問題

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本因學校指導不當而自殺的學生的家屬所組成的「思考如何安全指導學生之會」於 2023 年 5 月 29 日向兒童家庭廳以及文部科學省提交了一份請願書，要求將糾正教師的不當指導編入防止兒童自殺對策。在該請願書中指出，被稱為「指導死」的自殺的實際情況沒有被充分掌握，並要求建立對兒童自殺事件進行總調查及防止再次發生的政策。

根據日本政府的統計，2022 年共有 514 名中小學生和高中生自殺，這是自 1980 年開始編製統計數據以來的最高紀錄。文部科在 2023 年 2 月向全國教育委員會等機關發出通知，要求努力防止學生自殺。18 歲以下的自殺率在學校放長假後有增加的傾向，要求各校進行細心的守護活動。4 月成立的兒童家庭廳設立了兒童「自殺對策室」，並與相關省廳進行合作展開工作。

另一方面，「思考如何安全指導學生之會」在請願書中指出「沒有實效性的學生自殺對策」。根據文部科學省針對全國學校進行的「問題行為・拒絕上學調查」，在 2021 學年度自殺的學生中，約有 6 成被認為「原因不明」，很多人對實際狀況瞭解不足，「特別是由於指導不當而導致的自殺往往沒有經過學校或教育委員會的調查，而被認為是『原因不明』的狀況很多」抱持疑問的態度。

此外，還要求政府為兒童政策的基本方針而制定的「兒童大綱」中，編入保護兒童免受不當指導、調查和分析自殺原因以及建立防止再次發生的制度等政策。還有必要建立一個允許第三方透明調查的制度。還須對兒童和家長進行關於不當指導的全國性調查，並要求對教師進行「預防培訓」。

文部科學省為了回應「指導死」和自殺死亡學生家屬的要求，在 2022 年修訂了「學生指導指南」，這是一本提示如何注意學生日常生活以及如何處理問題行為的教師手冊，隔 12 年來首次進行修訂。指導不當的例子包括對學生大聲怒吼、敲打物品等威嚇性行為，以及不聽學生的解釋等。關於問題行為和拒絕上學的調查，從 2022 學年度

的調查開始，在詢問自殺學生所處環境的項目中增加了「因教師的體罰和不當指導」的項目。

「思考如何安全指導學生之會」5 月 29 日在東京舉行記者會，2013~2018 年因指導不當而自殺的 4 名學生的家屬也出席。

文部科學省兒童生徒課（兒童學生課）在接受採訪時表示「希望找出如何可以從學校現場聽取實際情況的方法，因應自殺學生家屬的要求檢討對策」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2023 年 5 月 30 日 每日新聞第 14 版

