

巴拉圭國家教育評估研究所（INEE）參與“用於衡量教育部（MEC）兒童發展空間品質的工具準備和驗證計畫”

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

來自國家教育評估研究所（INEE）的技術參考參與了教育部（MEC）用於衡量正規教育中兒童發展空間品質的工具準備和驗證項目。

上述項目於 2022 年 10 月至 2023 年 4 月之間開發，其總體目標是設計和驗證用於測量教育和科學部正規教育模式中兒童發展空間品質的評估工具，旨在促進改善針對幼兒的教育服務。

這項工作的協調由伊比利亞美洲大學在聯合國兒童基金會巴拉圭辦事處的資助下進行，此外還建立了一個機構間專門技術諮詢表，其中包括該主題的主要專家的參與，來自教育部教育和科學部（MEC）、公共衛生和社會福利部（MSPyBS）以及兒童和青少年部。

在此背景下，2023 年 4 月 25 日，在 MEC、MSPyBS 的部長以及來自伊比利亞美洲大學、亞松森天主教大學的研究人員、學者和學生的參與下呈現成果，國家高等教育學院、巴拉圭聯合國兒童基金會、ALDA 基金會，以及其他對該主題感興趣的團體人員與會。

在這個架構中，INEE 的貢獻突出，作為一個專門機構，在教育評估方面具有成熟的技術能力，因此需要建立和驗證允許收集與品質變量相關數據的工具。國家教育系統教育服務的結構和過程，以提供有利於決策制定。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林簡譯

資料來源：2023 年 4 月 25 日巴拉圭教育部電子新聞

<https://www.mec.gov.py/?ref=301393-participacion-del-inee-en-el-proyecto-de-elaboracion-y-validacion-de-un-instrumento-de-medicion-de-la-calidad-de-los-espacios-de-desarrollo-infantil-d>