

## 美教育部長呼籲廢除體罰制度

駐休士頓辦事處教育組

美國教育部長 Miguel Cardona 呼籲學校停止使用體罰，表示這將對兒童的身心健康有長期影響，尤其男孩、身心障礙及黑人學生。

C 部長在致州長、州教育委員會及學區總監信中提及對體罰行為一事應「迅速採取行動、譴責並即刻廢除」，並表示學校應是學生健康快樂成長及培養健全人格的地方，而不是被教導或演示暴力及恐懼。多項研究結果亦顯示，體罰與攻擊性行為、焦慮及人格障礙等心理健康問題、酒精及毒品使用呈正相關，對低年級學生尤造成課業成績低下及社交障礙等影響。總歸來說，當學生看見師長們在校園裡使用體罰會帶給學生一個不好的示範，即用暴力解決問題是可以被接受的，這將提高其在未來人生中家庭暴力的發生。

據美教育部 2017-2018 年統計顯示，在 21 個州及哥倫比亞特區計 7 萬餘名公立學校學生曾遭受過體罰。事實上，體罰因法律明文同意或未明確禁止，在全美 23 個州是被允許的。其中，男孩佔 81%、同齡學生中黑人為白人之 2 倍、身心障礙學生儘管僅佔全美入學學生之 13% 遭受體罰者也高居 17%，尤以美國南部之阿拉巴馬 (Alabama)、阿肯色 (Arkansas)、密西西比 (Mississippi)、德州 (Texas) 等 4 州為多，佔 75%。

除 C 部長外，前教育部長 John B. King Jr. 及 Arne Duncan、美國兒童和青少年精神病學學會 (AACAP) 亦譴責體罰行為，2021 年底美國公共衛生服務委員會 (PHSCC) 負責人及美國兒科學會 (AAP) 甚至將青少年心理健康問題設為國家緊急狀態。

現非營利教育組織 The Education Trust 及其他 100 多個組織共同致函聯邦、州及地方議員，希望通過立法禁止校園體罰制度。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2023 年 3 月 24 日，Education Week

<https://www.edweek.org/leadership/education-secretary-calls-for-end-to-corporal-punishment/2023/03>