2023 新伊拉斯莫斯計畫:歐盟教育、培訓、青年和體育計畫(三):各領域優先重點(職業教育與培訓、成人教育、青年)

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

各領域優先重點

職業教育與培訓(Vocational Education and Training, VET)

關於邁向歐洲教育區的教育訓練合作策略框架 2021 年理事會決議 (The 2021 Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond)制定了一個綜合架構,旨在涵蓋所有領域的教學、培訓和學習,包括職業教育和培訓 (VET)。

最近通過的《歐洲技能議程》(European Skills Agenda)提出了雄心勃勃的目標,以確保歐洲人提高或獲得新的技能,特別強調為綠色和數位的雙重轉型提高和重新培養勞動力。技能議程的關鍵行動之一是理事會關於職業教育和培訓的建議(The Council Recommendation on Vocational Education and Training)。

該建議的目的是使年輕人和成年人有能力管理向綠色和數位經濟過渡的能力,同時確保包容性和平等機會,並促進實現恢復力、社會公平和繁榮;在國際範圍內促進歐洲職業教育和培訓體系,使其被公認為全世界職業學習者的參考。

Erasmus+計畫將有助於實現理事會關於技職教育和培訓的建議中所定義的三個量化目標:

- 1. 到 2025 年, 畢業生的就業率應至少達到 82%。
- 2. 60%的職業教育和培訓的應屆畢業生得益於工作為本式的學習(work-based learning)。
- 3. 8%的職業教育和培訓的學習者從國外學習移動力中受益。

Erasmus+計畫可以幫助逃離烏克蘭的人們中的技職教育和培訓的學習者及職員。該計畫支持職業教育和培訓的學習者融入社會,盡可能地讓本身就是難民的工作人員融入社會,並支持接收國的職員處理此項工作。

在職業教育和培訓領域(包括初始和繼續教育),有助於實現與理事會關於技職教育和培訓的建議以及《奧斯納布呂克宣言》(Osnabrück Declaration)的以下目標將在2023年得到行動支持:

- 1. 敏捷的職業教育和培訓,適應勞動力市場的需求。
- 2. 靈活的職業教育和培訓,提供升學機會。
- 3. 職業教育推動創新和成長,並為數位和綠色轉型做好準備。
- 4. 在提供現代和數位化的培訓/技能的基礎上,職業教育和培訓 是一個有吸引力的選擇。
- 5. 推動平等機會的職業教育。
- 6. 以品質保證文化支撐的職業教育和培訓。

成人教育

在成人教育領域,根據歐洲技能議程、歐洲教育區、歐洲社會權利支柱行動計畫(The European Pillar of Social Rights Action Plan)和理事會關於歐洲成人學習新議程(The Council Resolution on a New European agenda for adult learning, NEAAL 2030)的決議,本計畫將在2023年透過移動力和合作行動,促進成人教育的發展,增強個人參與包容性教育和培訓的能力,特別是透過以下方式:

- 1. 支持非正規、終身學習和地方/社區學習、社會公平
- 2. 給予所有背景和地理區域的人支持,無論是城市還是農村,包括老年人。

歐洲社會權利支柱行動計畫設想,2030年成人在過去12個月內的學習參與率應達到60%,這一目標在2021年5月7日的波爾圖社會高峰會(Porto Social Summit)上得到了各國元首和政府領袖的認可。成員國已確定他們的成人參與學習的國家目標。重要的里程碑是到2025年實現47%的成人參與學習的目標。

Erasmus+計畫可以幫助逃離烏克蘭的難民中的成人教育學習者和工作人員,以及接收他們的國家的成人教育系統。此計畫將支持學習者的融入,盡可能地融入本身就是難民的工作人員;

該計畫還將支持促進歐洲共同價值觀或打擊反對假消息和假新聞。

在成人教育領域,2023年應努力實現以下目標:

1. 發展和提供生活技能。

- 2. 採取行動促進綠色轉型和氣候變化。
- 3. 創建和實施成人學習的數位化轉型計畫。
- 4. 為低技能、知識及能力的成年人建立或擴大獲得技能提升的途 徑。
- 5. 賦予成年人權力並使其能夠參與培訓,以減少技能差距及勞動 力市場的短缺
- 6. 改善和擴大成人的高品質學習機會。
- 7. 透過有效的推廣、指導和激勵策略,增加學習需求和參與度, 支持和鼓勵低技能的成年人、

移民、老年人和殘疾人或社會弱勢人群。

- 8. 開拓發展教育工作者和教師以及其他支持成人學習者的人員的能力,特別是發展他們的技能,以識別和因應個人的學習需求。
- 9. 建立機制, 監測成人學習政策和規定的有效性並提高品質保證; 追蹤成人學習者的進展。
- 10. 在所有公民和各世代中創造和促進學習機會。

青年

Erasmus+計畫的橫向優先事項之一是支持對民主生活的參與,促進共同的價值觀和培養積極的公民意識。這也是歐洲青年年(European Year of Youth)的一個關鍵重點,其目標是傾聽、參與和賦予歐洲青年權力。在 2022 年歐洲青年年的成就基礎上,該計畫將在 2023 年繼續增強年輕人的能力,並鼓勵他們參與民主生活;本計畫將有助青年的參與、聯繫與賦權。

根據歐盟青年策略,2023 年 Erasmus+計畫在青年項目下支持的 行動也有助於執行理事會關於建立青年工作議程架構的決議 (The Council Resolution on the Framework for establishing a European Youth Work Agenda)。透過 Erasmus+青年領域的認證體系,該計畫將促進青年和青年工作者的跨境交流。

Erasmus+計畫將支持各種類型的行動,如青年參與活動(Youth participation activities)和發現歐盟(DiscoverEU),旨在提升關注強化年輕人的能力,促使他們積極參與社會,並支持他們的個人和職業發展。

Erasmus+計畫可幫助逃離烏克蘭的青年和青年工作者,以及接收

他們的國家的非正規教育提供者。此計畫將支持學習者的融入,盡可 能地讓難民中的青年工作者融入其中,並支持接收國的雇主處理這項 工作。

撰稿人/譯稿人: 林雅婷

資料來源: 2023 annual work programme - "Erasmus+": the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/2023-annual-work-programme-erasmus-the-union-programme-for-education-training-youth-and-sport

