

使用網際網路對 89%越南兒童的危害或益處

駐胡志明市辦事處教育組

越南勞動榮軍社會部兒童局近日的一項調查顯示，2022 年第三季度，有 89% 的兒童使用網際網路，其中 87% 每天使用網際網路，平均使用時間為 5-7 小時。但只有 36% 的 16-17 歲兒童是受到使用網路安全的教育。

在胡志明市的各學校任教「生活技能」的越當光生活技能中心管理人黎文吉（Lê Văn Két）表示，如今一部分家長無法安排時間照顧孩子，所以不得不給他們電子設備來「消磨時間」。因此，手機/iPad 就像是 4.0 時代的「保姆」。走上街頭，在咖啡館和餐廳，也很輕易地看到許多家庭，從父母到孩子，每個人手裡拿著一部手機，然後各做各的事，失去家庭的氣氛。

亞洲國際學校教師鄭氏義草（Trịnh Thị Nghĩa Thảo）表示，當孩子在網上使用並發現出一些比跑、跳、運動更有吸引力的東西時，他們會逐漸變得更加被動，從而影響肌肉和骨頭。另一方面，當孩子接觸到周圍的世界較少時，他們會逐漸失去觀察、分析及與社會關係互相交流的能力，（如看太多像 TikTok 這樣快速簡潔的內容會讓孩子習慣，看書或做題就會逐漸失去了耐心），從而他們會漸漸地把手機、電腦或 iPad 成為「朋友」。

不可否認的是，在全球化的趨勢下，網際網路給孩子帶來的學習、自我發展、與世界接軌等方面的積極價值。但是，如果兒童沒有受到使用網路安全的指導與教育，這將是一種風險。

負責諮詢心理治療的理論和技術、實踐和研究倫理學的講師（胡志明市社會科學與人文大學）阮氏清秀（Nguyễn Thị Thanh Tú）表示：「科研已發現過度使用網際網路/社交媒體與兒童自卑之間存在關係。此外，當年輕人將大部分時間花在電腦上時，可能與抑鬱、焦慮和孤獨的表現有關。過度使用網際網路還會導致睡眠障礙、衝動和注意力缺陷障礙。這直接影響到孩子的學習和發展。」

安然心理與教育應用中心創辦人、心理學碩士黎明勛（Lê Minh Huân）表示，過早接觸電子設備，卻缺乏家長必要的管理和監督，會

給孩子帶來危險。如，個人資訊被竊取，用戶數據被跟踪，壞人利用孩子的不成熟和易受騙來欺騙，操縱精神和惡意遊戲的陷阱等，對孩子的心理造成不良影響。

在胡志明市第3郡奇童（Kỳ Động）小學的越南語課上，當陳氏豔朱（Trần Thị Diễm Châu）老師（1/4 班主任）打開放映機讓學生看到生動的教材時，她還提醒學生使用電腦的步驟及在網際網路上尋找安全資訊的原則。雖然一年級的學生還沒有學習資訊技術，但據陳老師表示，如今孩子們很早就在家裡接觸到手機和電腦，所以提醒和輔導孩子們關於電子設備的知識從來都不是多餘的。家庭和學校要齊頭並進，教孩子安全上網，管理他們看的時間和內容。

在胡志明市的各學校任教「生活技能」的越當光生活技能中心管理人黎文吉（Lê Văn Két）表示，目前，在生活技能中心以及很多學校，網路教育都被引入教學中，並分為多個年齡段。幼兒和小學的孩子們將會分析網際網路的好處和壞處，家長知道如何嚴格管理孩子的上網時間。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023年03月03日，青年電子報；<https://thanhnien.vn/89-tre-em-dung-internet-nguy-hay-co185230305124528593.htm>