

越南湄公河三角洲因缺乏師資故教育發展面臨許多困難

駐胡志明市辦事處教育組

湄公河三角洲的許多教育和培訓機構因缺乏師資而難以實現提高湄公河三角洲融合和可持續發展的教育品質的目標。這是 2023 年 3 月 30 日在肯特大學舉辦的「提高湄公河三角洲一體化和可持續發展的教育品質」研討會上提出的問題。

在研討會上，眾多國際教育機構；外國專家；全國大學；人民委員會、各部門單位、及各省教育培訓廳的代表。共同分享經驗並討論解決方案，為湄公河三角洲的教育發展做出與該地區潛力相稱的貢獻。

肯特大學校長河清全（Hà Thanh Toàn）表示，雖湄公河三角洲在全球經濟一體化中在自然資源、勞動年輕等方面擁有許多優勢。但該地區的教育方面仍存在許多不足之處。最典型的是，動員民眾參與掃盲的比率較低，於全國平均水準相比，受過培訓的工人比率也低。這對加快湄公河三角洲一體化發展進程提出了很大的難題。

通過與會者之表示，湄公河三角洲地區的教育還有很多「瓶頸」需要解決，才能談及可持續發展。但，很多地方的共同點是師資資源匱乏，及師資素質存在問題。

後江省教育培訓廳廳長阮懷翠姮（Nguyễn Hoài Thúy Hằng）表示，當地實施「2018 年普通教育計畫」面臨雙重困難，是缺乏基礎設施與師資。阮經理告知：「與規定的標準相比，全省的師資隊伍非常缺乏。由於缺乏招聘來源，招聘工作沒有達到計畫的指標。此外，管理人員的水準，教師在將資訊技術應用於教學方面仍受限制。因此，後江需要一個網絡系統，將教師培訓機構與學校在培養工作、科研等方面聯繫起來」。

後江省的問題也是肯特市的問題。肯特市教育培訓廳副廳長阮福曾（Nguyễn Phúc Tăng）表示，提高教育品質取決於多種因素。其中，管理幹部和教師滿足數量及品質需求的方面被認為是最重要的因素。肯特市雖是湄公河三角洲的中心，但教師的招聘工作也面臨諸多障礙。如，在高中，音樂和藝術兩個學科都缺乏大量教師。

肯特市教育培訓廳副廳長阮福曾（Nguyễn Phúc Tăng）提出的原

因之一是各高專校院在培養教育專業中，沒有有效履行好培養人力資源的帶頭任務。因此，為了吸引人才，阮福曾副廳長建議教育培訓部門要有專門的招聘機制和法律規定，對本地和省市的候選人都有優待措施。

同時，師範實踐高中（肯特大學）校長陳文明（Trần Văn Minh）表示，湄公河三角洲的教育要發展，最緊迫的是需要優秀的教師隊伍。但，教師的培訓不能急於求成，而是需要時間來重點培訓師範教育，培養教師的能力，使他們具備紮實的專業知識和技能。當教師已夠優秀、合格了，當然定會給學帶來足夠的學習動力。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 03 月 30 日，青年電子報；新聞來源：<https://thanhnien.vn/giao-duc-dbscl-gap-kho-vi-thieu-giao-vien-185230330195327456.htm>

