

美國猶他州需要實施「全面」性教育以充實青少年對性的觀念

駐舊金山辦事處教育組

美國的醫療研究機構古特馬赫研究所（Guttmacher Institute）發現，自 1995 年以來，接受正規節育指導的青少年人數呈現下降趨勢，在 2015 至 2019 年間接受相關指導的人數比例已低於 50%。對性健康教育態度保守的猶他州，依其現行標準，性健康課程雖然是必須的，但學生不需要接受全面指導。不過，該州州議會在本屆會期將審查參議院第 55 號及眾議院第 344 號這兩項法案，希望能增加課程透明度，並擴大家長對基礎教育的參與，但可能會不利於性健康教育的發展。

具體而言，參議院第 55 號法案將開放學區委員會和家長審查性教育課程的管道與批准的程序，眾議院第 344 號法案則要求教師提供完整的課程大綱給家長，並在變更課程內容時立即通報，讓家長有表達意見的機會。這兩個法案乍看之下是合理安排，但對學校與教職員而言卻是不必要的監督，當家長有權對學校進行微觀管理（micromanagement）時，不符當地社會一般觀念的教材和課程可能會在家長的施壓下被取消。

猶他州目前的性健康教育強調「禁慾」，不但教材內容貧乏單調，而且是「選擇性參加（opt-in）」的課程，學生必須事先得到家長許可才能參與該課程。此外，州議會在 2021 年時否決了一項要求學校教導學生如何正面看待性需求的法案，教師必須讓青少年學會如何「拒絕」性行為。在校方無法為學生提供足夠知識的情況下，他們未來可能會不知道該如何與伴侶建立健康的性關係，而且以「拒絕」為主軸的觀念會讓青少年承擔阻止性騷擾或性挑逗的全部責任，從而強化社會大眾「指責受害者」（victim blaming）的心態。

相對地，美國婦產科醫師學會（American College of Obstetricians and Gynecologists）設計的「全面性教育」（comprehensive sex education）課程，具有醫學準確性、連續性、以及依學生年齡編排適合教材等特色，以便學校針對性別認同、性取向、性慾望表達、和避孕措施等議題對學生進行指導。

一般而言，公立學校的性健康教育受當地社會對性的看法影響頗深。總部位於鹽湖城的耶穌基督後期聖徒教會（The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints，俗稱『摩門教』）是猶他州的主要宗教，其教義並不鼓勵婚前性行為，此主張也影響了州議會的立法方向。比如說，該州眾議院曾在 2012 年立法要求學校教導學生在結婚前禁慾，而且對伴侶忠誠是預防性病的唯一方法。在這種情況下，學生和家長很難認識全面性教育的優點，儘管此「全面性教育」（comprehensive sex education）課程係以科學為基礎並充份考慮到青少年的身心狀況，但仍長期遭到許多社會團體反對。Dr. Ana Antunes 在猶他大學（University of Utah）擔任助理教授，專長是性別相關研究，她在受訪時表示，猶他州居民在談論性健康議題時，不但態度保守，大多數人還習慣試圖改變他人想法，而不是提供足夠資訊讓每個人依自己的價值觀做出決定，這正是全面性教育難以在該州推廣的原因之一。

參議院第 55 號和眾議院第 344 號通過立法後，學校教職員或許能聽到不同聲音和建議，但提供建議者通常是有較多時間或資源參與學校運作和課程審查的家長，同質性高且人數不多，因此很難保證這兩個法案能發揮預期效果。猶他大學性別研究領域副主席 Dr. Kim Hackford-Peer 負責指導大學生如何設計和實施性健康課程，她認為學校在決定教育方針時，需要的是多元化意見，才能做出明智和深思熟慮的決定。若僅讓少數家長參與課程規劃，那麼學校可提供給學生的課程及活動種類將會減少，反而不利於孩子學習。

Hackford-Peer 認為，全面性教育可提供足夠的知識讓青少年在和他人建立親密關係時保持自信心，不被羞恥、恐懼、或恥辱感束縛，然而，這些都不是當今猶他州青少年擁有的觀念。疾病管制與預防中心（Centers for Disease Control and Prevention, CDC）的調查顯示，接受優質性健康教育的青少年較懂得如何保護自己，不但較晚發生第一次性行為，而且也會避免有多重性伴侶。此外，CDC 的青少年危害健康行為調查系統（Youth Risk Behavior Surveillance System）在 2019 年的數據顯示，猶他州高中生遭受性暴力的人數高於全國平均水準，而且歷年的相關統計數據一直居高不下，這可能是因為該州缺乏優質性健康教育的緣故。

研究顯示，提倡正面看待性需求的全面性教育能有效減少性觀念偏差事件，因此，只有肯定此課程價值，才有可能健全青少年對性的觀念。如果猶他州未來想實施全面性教育，州議會應避免讓非專業人士對學校教職員進行微觀管理，以免影響性健康教育的往下扎根。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組

資料來源：2023 年 03 月 01 日，**“Dunn： We Need Comprehensive Sex-Ed”**，
Written by Auriana Dunn, and Retrieved from The Daily Utah Chronicle,
<https://dailyutahchronicle.com/2023/03/01/dunn-sex-education/#:~:text=Comprehensive%20sex%20ed%20is%20a,healthy%20sexual%20expression%20and%20contraceptives>

