

韓國中小學將修改課程及評量方式，韓國教育部開始準備施行 2022 新課綱

駐韓國代表處教育組

注重數位素養的 2022 新課綱一旦施行後，將改變教室裡的課程及評量方式。韓國教育部為了使 2022 新課綱順利實行於教育現場，將開發新的課程及評量模式。

韓國教育部從上個月開始與教師、學界、研究機關等教育界的各種專家來組團進行相關研究。此研究專注於依照新課綱的改編，如何去修改學校的授課及評量體系。並提供考量到因 2025 年高中學分制全面進行而產生的課程選擇多樣化、標準本位評量制度、大學入學制度等各方面因素的授課、課程安排及評量制度。

建立符合 2022 新課綱的課程、評量體系

此研究分成實況分析、提供評量模式及政策豎立的三個階段。首先，透過分析現有的課程及評量案例，掌握現況後進行與國際比較。依照上述內容提供因應新課綱內容體系的學校別、科目別課程及揭示與此結合的課程評鑑的等評量模式。

最後，將提出包括編列、執行自由時間等在內的中小學教室課程改善方案和全面實行高中學分制的課程安排、評量方式等政策。研究期限到 2023 年 9 月。在 4~5 月中將公開進行考察研究內容和方向的期中報告，並於 10 月份左右將公開彙整總研究成果的最終報告。

韓國教育部為了取得實際上的研究成果，在相應的期間內將舉行 5 次專家討論會。同時還將成立「例行性協商機制」。2022 新課綱的核心是「強調培養各素養的教育課程之改善」、「知識與理解、學習過程與功能、價值與態度等三個領域的內容體制表之改善」與「學習量調整」等。

韓國教育部將目標定為△有深度的學習△課程間的連結和統整△與生活相連的學習△對學習過程進行反省等。擺脫以大學入學為主要的教育模式，以各課程的核心創意為中心，將調整學習量，不僅強調知識，還強調學習過程和學習的價值、態度，將重點放在喚醒學習的樂趣上。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.etnews.com/20230214000074>

