

# 美國華盛頓州致力於減輕學生接受高等教育的負擔以培養 更多人才

駐舊金山辦事處教育組

根據 Kinetic West 的分析，美國華盛頓州受過高等教育的人口略低於總人口數的一半，該州需要積極增加大專院校學生人數，才能維持經濟成長的動能，因為未來 5 年將有超過三分之二的專業職位需要具備高中以上學歷才能勝任。然而，在 2013 年的應屆高中畢業生裡，近 53% 的學生在離校後 8 年內都沒有獲得任何培訓或大學學位，高階專業人才不足的問題可見一斑。

這項由民意調查公司進行的研究訪問了 800 名代表性的華盛頓州成年人，再由另一間諮詢公司解讀數據。調查結果顯示，僅有高中（或以下）文憑的華盛頓州居民仍然肯定高等教育的價值，高昂的教育成本是他們無法繼續進修的主要原因。「華盛頓圓桌會議」（Washington Roundtable）是這項調查的委託者，其政策副主席 Neil Strege 認為這是相當令人振奮的發現，代表仍有扭轉現況的機會。

華盛頓州多年來致力於為學生建立財政援助政策，希望成為美國最慷慨的財政援助系統，以鼓勵更多人民接受高等教育。然而，歷年調查卻顯示許多高中生不知道他們可以獲得什麼經濟援助，導致高昂學費成為接受高等教育最普遍的障礙，這也是該州大學院校學生人數成長不如預期的主要原因。

申請「聯邦學生財務援助」（Free Application for Federal Student Aid, FAFSA）是美國應屆高中畢業生申請大學院校的關鍵步驟，可協助他們為大學生涯建立決定性的經濟基礎。聯邦與地方政府提供的獎助學金種類繁多，例如「華盛頓學院助學金」（Washington College Grant）為符合條件的華盛頓州立大學院校學生提供全額學費減免，「西雅圖承諾」（Seattle Promise）計畫則為所有西雅圖公立高中畢業生提供兩年免費社區大學教育。然而，該州完成 FAFSA 申請的高中生人數明顯少於其它州，在缺少獎助學金的情形下，許多學生極可能因無力支付學費而被擋在大學門外。Strege 認為讓更多學生與家長了解 FAFSA 是件重要且繁重的工作，得透過政府部門和民間組織合作進行，例如

州政府教育廳、K-12 學校、社區組織、及學生家長等。除了學費之外，住宿與膳雜費等生活開支也是不小的開銷，有孩子的學生還得準備就學期間的托育費用，因此僅提供學費補助不能完全解決問題，仍須規劃其它輔助措施。

「開始起跑」(Running Start) 專案是華盛頓州獨有的高中直升大學方案，在 1990 年代開始實施，已行之有年，可明顯降低學雜費的負擔。參與這項專案的學生在完成 10 年級的學業後，可進入社區學院接受兩年制高中課程，畢業後不僅可獲得高中文憑，還可轉換成大學學分、直接升入華盛頓州或他州四年制大學繼續學習，畢業後即可獲得正規學士學位。由該州數間知名公司高級主管組成的「華盛頓圓桌會議」也在討論相關方案，例如提供免費大學學分給在原本就讀的高中修讀大學課程的學生，這個方案與「開始起跑」專案間的差異在於，前者無須繳交額外費用，後者仍得支付教科書和交通費。由於這個非營利組織的成員均是頗有影響力的企業，例如阿拉斯加航空、微軟、和西雅圖時報等，預期可為學生提供不少實質幫助。此外，州議會最近已批准為符合條件的學生提供每年 500 美元的補助，以協助支付生活開支。須注意的是，美國大學院校繁複的申請程序給學生帶來極大壓力，這也是接受高等教育的障礙之一，雖然目前情形並不嚴重，但州政府及各級教育單位仍須留意此問題。

另一方面，這份調查指出約 45% 的華盛頓州居民不認為提升生活水準的唯一方式是接受高等教育，因為他們覺得人生不只有一種選擇，有些人想在高中畢業後直接進入職場、或是在學校以外的地方學習維持生計的必需技能。因此，這份報告也建議州政府增加對技職教育的投資，讓提早進入職場的學生也有機會獲得進階培訓或文憑，讓他們照自己的意願來規劃如何進修。

整體來看，華盛頓州勞動市場未來最大的缺口來自於 STEM (science, technology, engineering, mathematics)、醫療照護、企業管理、和會計等專業領域。州政府將設法透過教育政策增加本地高階專業人才的供應，畢竟過分依賴外地或外國人才的做法並非長遠之計。

撰稿人/譯稿人：Dahlia Bazzaz/陳鐘民

資料來源：<https://www.seattletimes.com/education-lab/cost-is-a-major-barrier-to-college-new-survey-of-washingtonians-finds/>

