

疫情後美國特許學校入學率仍穩定增長

駐洛杉磯辦事處教育組

統計數字證明，疫情對特許學校來說是一個助力，即使隨著公立學校的重新開放，這類公辦民營的特許學校對一般家庭仍具吸引力。根據全美特許學校聯盟（National Alliance for Public Charter Schools, NAPCS）來自 41 個州的入學數據報告，2019-20 至 2021-22 連續 3 個學年的統計顯示，特許學校入學人數在疫情的第一年激增，到了 2021-22 學年仍維持穩定學生數。

在 2019-20 學年和 2020-21 學年間，全美特許學校的入學人數總計成長 7%，將近 24 萬名學生。與此同時，公立中小學學區（K-12 School District）的入學人數下降了 3.5%，即近 150 萬名學生，這是自第一次世界大戰以來的最大降幅。報告指出在 2021-22 學年，公立學區和特許學校的入學率都只有微幅減少，學生人數下降比例各為 0.08%（33,308 名）及 0.04%（1,436 名）。報告作者認為，疫情第二年的穩定數字表明最初的增長不僅是正巧發生疫情。從數據上看來，即使在公立學區重新開放並恢復實體授課後，大多數在疫情第一年離開公立學區學校的學生並未重返。而雖然特許學設置的網路課程品質備受批評和質疑，但仍吸引學生及家長，造成入學人數的增長。

NAPCS 報告將入學率的轉變歸因於一場「家長革命」，家長們正在為孩子尋找更能滿足家庭需求的選擇，如特許學校、私立學校或在家自學。包括波士頓大學在內的其他研究報告發現，疫情中的不斷變動及干擾，或對家長們對學校教學品質、孩童學校體驗的看法，以及疫情中上學風險，造成相當大的影響。NAPCS 報告主筆們表示，入學趨勢的走向將成為新常態，不只是對不確定年代的一時反應。

西密歇根大學教授兼特許學校長期評論家 Gary Miron 同意特許學校入學率將持續增長的看法，然而並不是因為教育成效優於傳統公立學區學校，而是因為「政治人物和倡導團體越來越常借此來進行文化論戰」，以解決諸如批判種族理論（Critical Race Theory, CRT）等問題。他進一步指出，家長們在疫情期間離開公立學區的原因或許在於當時對於學校如何教學，特別是在線上及實體授課間來回擺盪，缺

乏確定性，而非基於教學品質的差異。

撰稿人/譯稿人：譯稿人：陳俊雅 / 藍先茜

資料來源： 2022 年 11 月 30 日，《教育週刊》 <https://www.edweek.org/policy-politics/charter-school-enrollment-holds-steady-after-big-early-pandemic-growth/2022/11>

