

歐盟理事會通過有關「邁向成功學校之路」建議

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟各教育部長們於 2022 年 11 月 28 日的會議中通過了一項名為「邁向成功學校之路」(pathways to school success) 的建議，該建議向歐盟各會員國提出了原則和主張，尤其是有關如何解決早期輟學的問題。

捷克教育部長 Vladimír Balaš 告訴記者：「我們需要減少寫作、閱讀和數學成績的落後。」根據歐盟執委會最新的報告顯示，葡萄牙、西班牙和希臘在預防及解決輟學議題上已經取得了重大進展。

目前，歐盟的平均早期輟學率已從 2012 年的 12.6% 下降到 2021 年的 9.7%，預計 2025 年的目標將達到 9 %。歐盟創新及青年執委 Mariya Gabriel 表示，「未來重點應該聚焦在跟進各項措施上」，這使得歐洲教育區在 2025 年時能真正實現。她同時宣布啟動「學習實驗室」(Learning Lab)，這是一個評估教育政策投資品質的自發性措施。(歐盟理事會建議：<https://aeur.eu/f/4bx>)。此外，會議中各位部長們還通過了數位世界中教育系統進化發展的結論。Balaš 部長指出，新科技的興起在培訓方面帶來了機會，但也帶來了挑戰，例如打擊「數位鴻溝及網絡霸凌」。

針對上述挑戰，歐盟創新及青年執委 Mariya Gabriel 提到了兩套準則，目的在幫助教師們打擊假訊息和打擊對人工智慧的誤解。(詳見歐盟理事會結論：<https://aeur.eu/f/4by>)。最後，歐盟教育理事會並提及了烏克蘭小學生和學生們在歐盟會員國的教育系統中受到了歡迎，烏克蘭教育部長也通過視訊會議參與討論。捷克教育部長 Vladimír Balaš 強調「我們要把孩子的利益放在第一位」。會議最終還討論了有關承認烏克蘭學生在歐盟的教育成就議題。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：歐洲通訊社