

韓國自 2025 年起執行高中學分制，從目前的國中 1 年級開始使用新課綱

駐韓國代表處教育組

國中階段實施結合自由學期與職涯發展教育之課程

國中教育課程將結合自由學期制和職涯發展教育方式辦理。現行的自由學期制在 1 個學期或 2 個學期之內進行，爲了協助同學們順利適應國中生活，將由各市、道教育廳從原定於 1 年級時實施，改為自主選擇任一個學期進行。

爲了進行學生自主參與式之課程

將現行的 4 種課堂活動（主題選擇、職涯探索、藝術體育、社團活動）壓縮爲 2 種活動（主題選擇、職涯探索），在職涯發展教育上，將協助學生了解高中教育課程（學分制、選修科目等）、發展具體的職涯計畫等，以支援同學順利準備在國中階段所需要的學習及生涯規劃。

學校體育活動不減少時數，將編排在社團活動中以創意體驗活動的方式進行；減少必須編排時數，每一個年級每年 34 小時（共 102 小時）的方式進行。

國中的學校自由編排時數以每年 34 週爲基準，確保每一個學期大約 1 週的授課時數，科目內容可以由學校自行決定。

增加中小學數位教育，新設高中選修課程

小學、國中資訊課程時數將增加為現行的 2 倍，高中將新設多種選修課程，以便學生根據自己的職涯聽課。小學將 5~6 年級「實科」（同等於我國科技教育）科目內的資訊教育時數從原來的 17 小時編排爲 34 小時以上，國中將資訊課程時數從 34 小時編排爲 68 小時以上。

高中除了資訊課外，還將新設「基本人工智能」、「數據科學」、「軟體與生活」等科目。在數學課程領域中，高一的主要共同課程裡也重新編列了「矩陣與矩陣基本運算」的內容。

爲了增進韓文教育，小學 1~2 年級的國語（韓文）時數將從 448 小時改為 482 小時，增加 34 小時。隨著對學生須具備多種媒體運用

能力的要求與日俱增，中小學國語課程中將新設媒體領域，高中國語課程中將新設「文學和影像」、「媒體溝通」等選修科目。

新課綱因梨泰院踩踏事故，加強了體驗及實習安全教育。小學 1、2 年級的話，將安全教育時數維持在現有的 64 小時，將目前「安全生活」課程中學習的安全教育與「正確生活」、「機智的生活」、「快樂生活」課程（同等於我國生活課程）連結進行學習。

從小學 3 年級到高中階段，在體育、音樂、美術、健康等相關課程中，反映了人群密集環境的安全守則、危機處理能力等內容，加強了體驗與實習的教育內容。

英語方面，擺脫了聽力、口說、閱讀、寫作等依照技能分類的方式，改為「英語」及「英語理解和表現」2 個領域。同時還決定加強以實際生活為主的英文溝通能力。

在社會教科書中，修改了"理解、探索"等的成就標準術語，以能夠尋找多種答案的方式進行課程，自然科學去掉階段式學習，採取融合氣候變化、傳染病、職涯等學習主題，重新編列課程內容。與其按照物理學/化學/生命科學/地球科學等領域進行課程，不如透過「傳染病和健康的生活」、「氣候變化和我們的生活」、「資源和能源」、「科學和我的職涯」等課程來學習。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://view.asiae.co.kr/article/2022122211013751722>