

韓國教育部主導廢除大學評鑑制度「規定及制度改革的出發點」

駐韓國代表處教育組

自 2015 年起，教育部為了選出可獲財政補助之大學，於每三年所實施一次的「大學基本能力診斷評鑑」制度將被廢除。

2025 年開始，將根據韓國大專校院協會之「韓國大學教育協議會」（簡稱大教協）、「韓國專門大學教育協議會」（簡稱專門大教協）的機關評鑑認證和「私學振興財團」的財政評估，決定是否提供補助。

2022 年 12 月 16 日，韓國教育部公布，包含上述內容的「第 3 屆大學規制改革協議會」及「第 9 屆大學基本能力診斷制度改善協議會」的討論結果，並表示將在 2022 年內確定內容並公開發表。韓國教育部表示：「大學不斷提出『為了準備評鑑，大學消耗的資源太多，政府主導的評估內容不能反映各個大學的條件和特性』等批判意見」，再解釋說明廢除大學基本能力診斷評鑑的背景。

取而代之，教育部決定使用「大教協」及「專門大教協」從 2011 年開始，以 5 年為週期實行的「機關評鑑認證制」。除了沒有被認證的大學和「私學振興財團的財政診斷」中，被指定為「經營危機大學」（以去年評估結果為準，預計有 30 所）的大學以外，將向此外之所有大學提供一般財政支援。

除此之外，大學經營四大條件（校園土地、師資、教職員、大學財物盤點）的規定也將大幅放寬。因此，在普通大學可以雇用兼任、聘請教師的比例將從五分之一以內增加到三分之一以內。另外，目前原則上大學的土地和建築物必須以設立主體的名義為原則，但今後將可以借用場地及建築物進行授課。對此，教育界有人擔心教育品質將會下降。

韓國教育部在招生名額調整上也給了很大的自由度。從 2024 學年度開始，半導體等尖端科技領域只要滿足四大條件中的師資確保比率，就可以淨增名額。地方大學考慮到招生困難的問題，允許所有單位利用缺額或插班（轉學）剩餘員額新設新的科系。

社會副總理兼教育部部官李周浩表示：「此次方案是教育部大學

規制改革的第一個出發點」，「對發現會計舞弊等重大違法行為的大學採取司法措施的同時，還將使用解除大學補助計畫協議、中斷補助等強力制裁，強化大學的責任。」

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.hani.co.kr/arti/society/schooling/1071937.html>

