

泰國內閣通過東協各國學位文憑比照泰國學位文憑使用草案

駐泰國代表處教育組

2022 年 10 月 25 日泰國總理辦公室發言人透露，內閣決議通過《東協教育系統數位轉型宣言（Declaration on the Digital Transformation of Education Systems in ASEAN）》草案，在此宣言下承認東協各國學位文憑草案，草案通過後東協學位文憑將比照泰國學位文憑使用，而相關內容將由教育部來制定。

內閣決議通過之《東協教育系統數位轉型宣言》，可概括以下 9 大重點：

- 一、重視各階段教育之受教權及參與權。透過數位技術的應用推動遠距教學與線上教育，讓各年齡層學習者有機會接觸免費且有學習支援人員之終身教育，特別是弱勢族群、弱勢兒童及遺漏青少年。
- 二、認同數位轉型後東協教育之多元性，以及面對東協數位落差之挑戰。
- 三、制定各級學校之數位轉型政策與策略，包括教育相關單位與其他相關部門之連結，例如建立與國家發展願景和東協發展願景之連接，以推動教育數位化轉型，並結合學生學習、就業與生活所需之新技能。
- 四、制定國家級（教育、健康和社會福利）和東協級別之資訊管理系統之合作政策，保障以數位化的方式服務社會。
- 五、推動教育創新與新機制，例如資訊科技、國家教育、學習設備、免費或平價的電子設備及系統的投入。同時通過與資訊技術相關部門的合作項，擴大電子基礎設施和互聯網，讓所有學習者都能接受數位教育，以此創建國家透過數位電子系統學習之基礎。
- 六、於無互聯網的學校規劃線下（現場）數位學習課程，並善用線上、線下設備以支持兒童和青少年的學習（為通過知識本位、模擬及如何在課堂上使用數位技術學習之理論課程）。

- 七、 減少數位轉型對教育環境所帶來的負面影響，以及對兒童網路探索所帶來之風險，例如：在數位平台上傳播仇恨和暴力之媒體；鼓勵教師和教育支援人員協助兒童學習及通過數位平台保護兒童，讓兒童在家與學校皆免受網絡威脅。
- 八、 制定數據保護、個資收集、個資留存及密碼儲存等隱私政策，同時促進學校和行政級別之教育及資訊透明。
- 九、 創建學校和行政級別之全程回顧與評鑑系統，在不增加教師負擔的情況下，改善教師教學、支持教師教學、發展教師專業技能及提供教師終身學習。

此草案將於 2022 年 11 月 11 日提交第 40 屆和第 41 屆東盟峰會進一步審議及簽署，以共同關注讓學習者接受安全之數位學習，發展數位科技教育與人才，同時建構可持續發展及可衍生之數位科技技能。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2022 年 10 月 25 日，KomChadLuek Online 新聞網
<https://www.komchadluek.net/news/education/534295>