

澳洲學校推動生命教育資源與概況

駐澳大利亞代表處教育組

「澳洲學生福祉全國框架(The Australian Student Wellbeing Framework)」，於2018年由澳洲聯邦教育部正式頒佈實施。本框架係由澳洲聯邦教育部授權「澳洲教育服務(Education Services Australia, ESA)」與州及領地政府教育相關單位專家合作，共同協商設計內容與綱要。

框架的五大綱要包含：

- 領導力：透過可見的領導力激發積極的學校社群
- 包容力：創造包容和相互聯繫的學校文化
- 學生的聲音：提供學生真實的參與機會
- 夥伴關係：建立有效的家庭和社區夥伴關係
- 支持：對幸福的共同理解、支持積極的態度

該框架與澳洲各州及領地政府攸關學生福祉與安全倡議的標準保持一致，也與澳洲全國中小學課綱(Australian Curriculum)、教師專業標準(Australian Professional Standards for Teachers)及校長專業標準(Australian Professional Standard for Principals)保持一致融合發展。

據實證研究，感到與學校社群有聯繫、安全與保障的學生，更可能積極學習，情感富足、身心均衡健康發展、且取得更佳的學習成果。與該框架相關的資料，可在學生福祉網站(Student Wellbeing Hub)搜索下載，提供學校、老師、家長及學生參考運用。

網站資源導覽：

1. 導讀：影片/影音介紹

<https://studentwellbeinghub.edu.au/educators/framework/>

2. 框架：

(1)領導力：提供學校校長在領導實務上/老師在課堂應用的素材

(2)包容力：例如檢視防範霸凌的資訊與工具

(3)學生的聲音：例如學生參與世界音樂活動辦法

(4)夥伴關係：例如偏遠學校如何與原住民部落及長老合作支持教學

(5) 支持：例如協助家長做決定

3. 檢視學校福祉：利用調查表有助確定與分析個別學校的福祉現況。檢視清單，包含 25 項問題陳述，鼓勵個別學校去探索在框架中五大綱要的表現。
4. 實務運用：提供活用框架的實踐範例，例如：學生的聲音：提供計畫與舉辦學生主導的論壇實務案例；職前教師教育中的社交與情感學習：了解南昆士蘭大學如何引導培養學生社交與情感技能的發展
5. 專業學習：針對職前訓練及學校教師，提供免費課程資源，協助學校積極參與認識框架內容
6. 媒體資源：提供有關框架的圖示、摺頁、海報，簡易說明且容易運用的資源及格式

*「生命教育」釋義：各國對於社會情緒能力學習的演繹不同，在臺灣稱「生命教育」，澳洲的中小學課綱稱為 personal and social capability。

《澳洲中小學課綱》包括 7 項一般能力(general capability)的訓練：識字、算術、資訊溝通、批判性創新思考、社會情緒能力、品德及跨文化理解能力，這些能力的取得是透過各領域的學習成果。據此，各級中小學(F-10)及各門學習領域(英語、數學、科學、人文社會科學、藝術、科技、健康與體育、語言等)，均與社會情緒能力的培育相關。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：《澳洲聯邦教育部》The Australian Student Wellbeing Framework

<https://www.education.gov.au/student-resilience-and-wellbeing/australian-student-wellbeing-framework>