

日本醫學院新課程，加強人工智慧之運用及傳染病教育

駐日本代表處教育組

日本 82 所大學醫學院共同學習的教育課程，每六年修訂，2022 年 11 月 7 日於文部科學省召開的相關會議上，確定修訂方針，列出成為醫師所必要的資質、能力、與目標等。新課程內容的實施對象為 2024 年後的入學者。為實踐新教育課程，各大學將依修訂方針，擬具 6 年的教育課程內容。

本次修訂，將成為醫師所需要的基本資質與能力中新加入「活用資訊、科學技術能力」與「能綜合為病患與一般民眾診療的態度」。此外，能預想分析如：新冠病毒的傳染病、以及關於傳染病教育的介紹、說明事項也大幅增加。目前已有看診用的圖像解析與支援診斷疾病的人工智慧(AI)的設備，因此，新教育課程將活用 AI 和大數據等資訊技術解決問題等也列為目標；能適當管理以及運用電子病歷等醫療資訊，以及培育倫理價值觀也受到重視。

有關傳染病的教育，根據新冠肺炎的經驗，症狀的處置、病毒與感染器官的診斷方法等相互連結的內容也有增加。當有新型傳染病發生時，醫師能瞭解應具備的角色及任務，並且妥適進行診斷與治療等，成為綜合性的學習。另一方面，在超高齡社會中，同時患有多重疾病患者的增加，也成為迫切的課題。

關於本次新增加：「能綜合為病患與一般民眾診療的態度」，目標是培養不被特定的器官和疾病限制，而能進行綜合診療，且日常即與病患維持緊密之看診關係的醫師。文科省的承辦人員表示：「在這醫療急速進步的時代，希望能養成像新冠病毒這種難以預測的狀況發生時也能處置得宜的人才。」

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 11 月 4 日 讀賣新聞晚報第 1 版、讀賣新聞 11 月 8 日第 27 版