

法國高等教育將納入氣候變遷課程並列為必修學分

駐法國代表處教育組

法國高等教育暨研究部長 2022 年 10 月 20 日宣布，氣候變遷（transition écologique）課程將被列入取得高等教育文憑的必修學分中，其具體內涵如跨學科的基本知識能力等，將於 2023 年建構完成。這門課程是 2020 年時立法賦予大學及高等學院的新任務，期能藉由教育減緩溫室效應對環境的衝擊，預計將影響約三百萬名大學生。在法國總理提出的氣候變遷計畫框架下，高等教育暨研究部長重拾氣候及生態工作小組 2022 年初曾提出、但未經執行的報告及建議，並要求接下來高等教育的所有學門均納入氣候變遷的相關課程。

在師資方面，氣候變遷領域的教師培訓自 2023 年起適用於新招募的教職人員，2025 年以前更將擴大至所有教職人員。總體性、跨領域及跨學科的氣候變遷基本知識和能力—包含學生可具體應用實踐的計畫等，最遲將於 2025 年前成為大學生的必修課程和取得大學文憑的畢業條件。高等教育暨研究部長打算在 2023 年集合高等教育領域的相關人員、學生、民間組織、非政府組織及智庫等，召開主題性的工作坊以建構具體課程內容。

另外，為協助學生為將來投入氣候變遷相關工作做準備，高等教育機構亦須開設氣候變遷領域的科系學程和在職訓練，尤其是再生能源、能源革新、生態農業、永續數位（numérique responsable）等次領域。設立新學門的經費來源將透過招標計畫予以分配，有意願的高等教育機構應向法國政府的 France 2030 投資計畫提出招標意向書。高等教育部長在決定各機構補助金額的年度預算審議時，也會將氣候變遷議題納入考量。不過高等教育部長的計畫成敗，有相當大程度取決於高等教育機構經費是否充足，畢竟法國大學於過去十年間已面臨資金短缺的問題，而在學生人數上升 20%、正職教師減少近 50% 的情況下，還有許多教職人員因學校行政人員短缺，而不得不超時工作，以應付多出來的業務。

索邦大學環境變遷研究中心主任認為，當前要務是賦予教職人員

足夠的時間，並在其法定上班時間內加入前述氣候變遷相關培訓。高等學院聯合會（Conférence des grandes écoles）永續發展暨企業責任部門指出，為執行上開計畫，還應招募行政人員以確保教職人員有時間接受培訓，同時亦須招募教學助理協助課程進行。法國大學聯席會議（France Universités）的調查顯示，四分之三的學校有氣候變遷團隊，33%已針對大一及大二學生開始實施氣候變遷的必修課程，但僅有 25%實施教職人員培訓。

目前法國國內已開設的氣候變遷領域碩士學程如下：巴黎索邦大學成立於 2019 年的「都市計畫與治理」(urbanisme et aménagement) 碩士班，整合了建築系、都市計畫學系和科學領域之專長，著眼於城市的永續發展；勃艮第大學成立於 2022 年的「氣候變遷、因應措施、國土治理」(changement climatique, adaptation, territoires) 碩士班，目標在於結合地理學及氣象學等專長，協助地方政府發展因應氣候異常的措施；巴黎-薩克雷大學的「轉型治理、生態及社會」(Gouvernance de la transition, écologie et sociétés) 碩士班，則結合了社會科學及生態學，課程包含因應不確定環境的公共決策、環境法、公民動員等；土魯斯綜合工科學院成立於 2014 年的「生態工程」(Eco-Ingénierie) 碩士班，涵蓋倫理學、經濟學、環境科學、認識論、自然人類學等課程；巴黎國立高等工程技術學院 2009 年成立的「變遷及永續創新管理」(manager du changement et de l'innovation durable) 碩士班，則企圖掌握應用於工業產品生命週期—從產品設計到回收—的生態創新方法；拉羅謝爾大學的「環境科學」(sciences pour l'environnement) 碩士班，下設生物學（生態及海岸環境管理）、地理學、地球科學、管理學四個學程，主要致力於海岸環境的永續發展。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde