

## 日本大學文組科系 4 年級學生學習時數不多

駐日本代表處教育組

依據日本文部科學省與國立教育政策研究所於 2022 年 1-2 月試辦之「全國學生調查」結果顯示，文組 4 年級大學生上課時數、撰寫畢業論文或研究、及上課以外之自習時數，均有較少之傾向。

本次調查係 2019 年首次試辦後第 2 次舉行，問卷計有 60 項題，以手機方式傳送，對象為 2 年級及 4 年級學生（6 年制之學系則為 6 年級學生），計有 582 所大學 95 萬名學生回答問卷。問卷內容中，有關 4 年級學生每週上課時數，5 小時以下佔 62%，科系分別為：人文 68%、社會 68%、理工 69%、農業 69%；每週 31 小時以上者：醫科 25%、齒學 42%、藥學 28%，醫療領域之最後 1 學年上課時數均多。4 年級學生撰寫畢業論文或研究，每週 5 小時以下者，人文 33%、社會 47%、醫學 89%、齒學 87%；相反的每週 16 小時以上者，理工為 67%、農學 65%。

在預習、複習之自習時數上與科系別之上課時數有相同的傾向。2 年級學生在預習、複習等上課以外之自習時數，5 小時以下者有七、八成；4 年級學生則分別為：人文 73%、社會 66%、理工 69%、農學 70%、醫學 28%、齒學 42%、藥學 38%。科系間之時數差異，變得明顯。

文科省相關人員表示，4 年級學生中，理工、農學科系因授課時數較少，所以花費在撰寫畢業論文或研究上的時間變多；醫藥科系學生則在上課及準備國家考試上花費較多時間；在人文社會科系領域，上課時間較少、撰寫畢業論文及研究時間也少，因此整體學習時數也少。

「全國學生調查」2022 年度內將試辦第 3 次，預訂於 2024 年度起正式舉辦。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 10 月 25 日 朝日新聞晚報