

素養命題並不難！

英語文素養導向評量命題技巧



英語文素養導向評量命題技巧 Skills for Designing English Core Competence Test Items

只要掌握技巧、策略，命題可以是簡單的！本書發想來自作者歷年研究經驗，在與教師互動、觀察及自我省思中發現，現場教師對於英語文素養評量命題的需求，不僅期望能出好題目，還希望能「簡單」的命題。本書用意在提供一套簡單且兼具理論、實徵基礎的語文命題技巧。

這本書的主要架構從先備知識著手，依照學生理解認知、內容知識等兩個主軸，進行評量指引、命題技巧、標準本位評量等內容鋪陳。特別是，作者提出了「文本內、文本外之點（重點）、線（關係）、面（整體大意與主旨）與延伸（應用）」等口訣，再透過圖示文本分析，協助教師逐步建構命題。同時，本書搭配適合不同年級學生之範例試題、實徵表現數據，讓讀者快速、具體瞭解內容及運用。

圖片製作：策略溝通辦公室

【課程及教學研究中心 謝進昌】

十二年國民基本教育課程綱要重視素養的教學與評量，除了強調知識培養外，導引學生進行高層次思考也是大家關切的焦點，而發展出有效的評量命題技巧，亦能發揮好的引導效能。

《英語文素養導向評量命題技巧》這本書的主要架構從先備知識著手，依照學生理解認知與內容知識等兩個主軸，進行評量指引、命題技巧、標準本位評量等內容鋪陳，特別是作者提出了「文本內、文本外之點（重點）、線（關係）、面（整體大意與主旨）與延伸（應用）」等口訣，再透過圖示文本分析，協助教師逐步建構命題。同時，本書搭配不同年級之範例試題、實徵表現數據，讓讀者快速且具體瞭解內容，並加以運用。

本書內容以評量工具發展的各個階段來區分出五個章節：第一章是背景知識與架構，讓讀者預先掌握閱讀本書的先備知識與組織要點；第二章為評量指引的建立；第三章提供命題技巧的學習；第四章則透過學生實徵表現資料與命題原則，檢視相關試

題品質；最後，第五章透過標準本位評量概念，詮釋學生測驗表現結果。建議有命題經驗讀者，可先閱覽第一章第一節，以掌握本書的概念與重點，並可彈性選取感興趣的主題進行深入瞭解，而命題初學者則建議從累積實務命題著手，在約略掌握第二章評量指引後，直接透過第三章命題技巧，進行實務命題經驗的累積。

本書為臺灣學生成就長期追蹤評量計畫 (Taiwan Assessment of Student Achievement: Longitudinal study, TASAL) 中英語文素養評量之部分成果，作者除了用簡易文字說明理論基礎外，另搭配計畫中臺灣學生的實徵表現資料，期望提供讀者對於抽象命題概念與評量結果更具象化的基礎。

本書收錄於臺灣教育研究資訊網 (TERIC)，歡迎讀者前往瀏覽或下載全文閱讀，相關連結網址：(書名：英語文素養導向評量命題技巧 https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2060401)。