呼籲美國羅德島州南金士頓重新恢復雙語沉浸式項目

駐波士頓辦事處教育組

在2022年5月24日星期一，超過100個支持美國羅德島州第2大鎮南金士頓的雙語沉浸式項目的支持者進入了市政廳來督促理事會成員起身對抗校委會那令人震驚地取消這個項目的決策。就在幾天之前，學區教育局長馬可·普林斯(Mark Prince)在校委會議最後一刻提議投票表決一個預算方案讓雙語項目成為財務上被禁止的項目。其實還有財務中立的另一方案可以維持從幼稚園到國小六年級的雙語項目，但就這樣——僅僅一個投票，普林斯教育局長和校委會剝奪了489個學生透過多語言學習所能擁有的豐富學術機會。

代表《羅德島州多語言化聯盟》，我們呼籲南金士頓學區重新恢復雙語沉浸式項目並且擔保它成為一個不容商榷的自豪項目以及在學區和城鎮文化裡不可或缺的一部分。雙語項目不只在羅德島州經濟體系內提供學生有利的優勢，它們也培養學生成為文化上勝任的國際公民。雙語學習者在國際經濟市場上與全球多語言求職者競爭時增加了他們的適銷性。我們不能容忍在這越發活躍國際化的經濟商業環境下，讓南金士頓學生錯失擁有多語言優勢的機會。

在南金士頓的這個雙語沉浸式項目是羅德島州首個在社區內服務主要是說英語的群體。這個項目帶領多元的雙語教育者來到這個學區，他們辛勤建立並維持一個蓬勃發展的項目，成就了正面的學習成果——甚至是在新冠疫情期間！——在沒有學區領導極大支持之下。更多的是，這個項目已經成為其他羅德島州學區的一個楷模，它沒有必要孤軍奮戰，在新英格蘭地區和在全國其他學區已有長遠蓬勃發展的雙語項目來服務類似的學生群體。經由學區領導的承諾以及由教育者、家庭、行政團隊和社區共同的努力，這個項目將會成長茁壯。

幾十年(1981-2017 康明斯、林德霍爾姆-李瑞和埃爾南德斯、托馬斯和科利爾及斯帝爾等人)的研究顯示，無論是英語為母語者還是英語學習者，在一個良好執行的雙語沉浸式項目會發展出更強大的英語技能以及比單一語言的同輩更加傑出的表現，無論他們的社會經濟地位、性別、人種、民族、特殊教育需求或是來自郊區或城市地區。研

究毫不含糊，雙語項目對所有學生產生有效力的成果，不只增加教育造詣和學業上的成功，更培育終身學習者維持在就業市場上的優勢。所有的學生應該被鼓勵參加並且得益於這樣有利的項目，而不是受到阻撓。

經歷了新冠疫情，我們都觀察到我們的學生錯過關鍵的課堂學習經驗和社交互動，這些對他們來說是必不可少以維持他們的學業學習以及能力來建立健康有效的關係。使用英語和西班牙語的雙語項目是一個豐富的學業機會來重新讓學生銜接上高品質的課堂教學，這不只鼓勵學生對學習感到興奮，也透過深度探索一些在世界各地被這些語言維持的科目，讓他們去溝通、了解和建造跟他人有意義的關係。

南金士頓居民明確地與我們站在同一陣線，希望有強大的公立學校系統，讓我們的學生在任何他們選擇的領域都能預備好面對國際化的未來。羅德島州多語言化聯盟歡迎這個機會來同南金士頓社區成員、普林斯教育局長和學區官員商量關於維持和發展這個雙語沉浸式項目。我們鼓勵學區要迅速克服干擾的政治噪音，傾聽他們所代表的社區的聲音，維持這個項目的現狀。我們最真摯的信念是，在南金士頓學區保留雙語沉浸式項目將會為我們的學生奠定根基，讓他們成為有堅強學術背景、終生學習不懈和多元文化上勝任的學習者，預備好來參與這個多語言的世界。

南金士頓校委會下一個會議是 2022 年 6 月 14 號周二晚間 7 點在南金士頓高中餐廳，地址是羅德島州威克菲爾德村哥倫比亞街 215 號。如果你支持雙語項目或者希望來宣揚多語言的重要性，我們鼓勵你加入我們。

撰稿人/譯稿人：Erin Papa/翁而真

資料來源：Boston Globe (2022.06.14)

https://www.bostonglobe.com/2022/06/14/metro/south-kingstown-should-reinstate-its-dual-language-immersion-program/?p1=BGSearch_Advanced_Results