

瑞典新增兩所大學參與歐洲大學行列

駐瑞典代表處教育組

歐盟執委會最新一期公佈加入及增設歐洲大學結果出爐。歐盟執委會除決定繼續資助現有 16 所歐洲大學外，新公布加入的 4 所歐洲大學也將在未來四年內獲資助。瑞典新增兩所在新加入的歐洲大學行列中：University of Gävle 及 University of Skövde。目前總計共 13 所^(註)瑞典大學校院參與歐洲大學行列，就參與該倡議的大學學院數量及比例而言，瑞典是所有參與國裡最成功的國家之一。

教育暨研究部長 Anna Ekström 對此表示：「有這麼多瑞典大學有機會參加歐洲大學是很令人高興的事。瑞典必需在該倡議中繼續發揮積極角色，不斷加強在不穩定的世界局勢中的可能性並減少脆弱性。核心工作就是要與其他和瑞典有共同目標的國家進行更深入合作一起建立一個安全和統一的歐洲，其中大學學院在這項工作中就發揮重要作用。歐洲大學校院在教育和科學外交領域中透過國際網絡與世界其他地區建立關係，他們也是關鍵參與者。歐盟倡議創建歐洲大學即是教育領域發展的重要一步。」

提高高等教育品質、人員流動和戰略合作

歐洲大學的目標是促進共同的歐洲價值觀並推動加強歐盟的高等教育品質。在 2017 年哥德堡公平就業和增長峰會上，歐盟各國元首和政府邁出了實現歐洲大學的第一步。這項資助計劃是要求三國以上的大學校院合作聯盟來加強教育和研究品質，並增加大學校院之間學生及教職人員的流動性，並找尋長期戰略合作模式。根據歐盟執委會最新公告，目前有 44 所歐洲大學，共 340 所的大學校院參與，瑞典大學校院占 13 所。E 部長說：「這對瑞典有利，表明瑞典的高等教育和研究保持高品質並具國際競爭力。」

今(2022)年初歐盟執委會提出歐洲高等教育戰略，將歐洲大學增設至 60 所，參與的大學校院總數超過 500 所設定為 2024 年要達成的目標。6 年(2021-2027)年伊拉斯謨計劃預算總額達 11 億歐元。新的伊拉斯謨計劃關注焦點在社會參與、綠能和數位化轉型以及年輕人參與力等，而這也是確保創建歐洲大學永續的重要因素。

國際合作對瑞典的經濟、福利和技能供應很重要

瑞典大學成為歐洲大學在國際上的成功並非巧合，而是大學本身在教育與研究上具有高品質，以及大學具有的野心綜合結果；政府的功能是保護大學校院自主權，同時為學校繼續提供高品質國際教育和研究最佳條件。

關於歐洲大學未來將扮演什麼角色的討論正在進行中，瑞典也在積極參與其中。合作上的法律障礙以及如何設計可能的歐洲共同學位是需要討論的問題之一，而另一個重要問題是要如何把成功的博洛尼亞進程與歐盟教育領域之間的關係樣貌呈現出來。要能跟進整體發展與解決障礙即需要和大學校院及其他相關部門進行密切對話。

歐盟合作是瑞典經濟、福利和技能供應的核心。因此，瑞典以保護瑞典和歐洲利益的方式參與並共同塑造歐盟合作是非常重要的，同時也充分尊重瑞典民族自決權，而這不僅止於教育領域。明（2023）年春瑞典將輪值擔任歐洲理事會主席，預計將會繼續討論歐洲和歐盟的高等教育相關議題。部長最後表示：「重要的是我們現在採取下一步措施來加強瑞典和歐盟在不確定世界中駕馭的能力並減少我們的脆弱性。靠著大家一起共同努力合作就能做到最好。」

註：13 所瑞典大學校院分別為：Lund University, University of Gothenburg, Stockholm University, Linköping University, KTH Royal Institute of Technology, Stockholm School of Economics, Uppsala University, Karolinska Institutet, Lulea university of technology, Linnaeus University, Chalmers University of Technology, University of Gävle 及 University of Skövde.

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Ministry of Education and Research (2022, 07, 28),

“Ministerarbetsgruppen: Utvecklingsprogram för det andra inhemska språket Ytterligare två svenska lärosäten deltar i Europauniversitet”,

<https://www.regeringen.se/artiklar/2022/07/ytterligare-tva-svenska-larosaten-deltar-i-europauniversitet/>