

泰國教育部基礎教育署啟動 2022 年 MOE Mini Hackathon 活動解決 Covid-19 疫情期間學生學習損失 (Learning Loss) 問題

駐泰國代表處教育組

2022 年 4 月 25 日泰國教育部基礎教育員會主任秘書 Dr.Amporn Pinasa 主持 2022 年 MOE Mini Hackathon 競賽，並率基礎教育署高級主管共同參與活動。

Dr.Amporn Pinasa 表示：泰國教育部長關心在 Covid-19 疫情期間，學生透過線上學習而致使學生學習損失(Learning Loss)的問題。因此基礎教育署攜手與新世代教師網絡、關懷教育議題的私部門及教育創新公司(EdTech)合作，共同舉辦 2022 年 MOE Mini Hackathon 競賽。競賽於 2022 年 4 月 25-27 日舉行，目標為尋找或透過教育創新來解決學生學習損失 (Learning Loss)，以作為未來教育創新之延伸以及擴大其執行成果之影響。

黑客松競賽為快速取得問題分析之答案，並透過創新快速分析解決問題之方案，且可透過最佳方案取得執行的最大效益。基於此教育部基礎教育委員會辦公室希望取得解決學生學習損失問題之方案後，將與私立部門、家長、教師和學校等工作網絡共同協作，以推動真正的問題解決之執行方案。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：111 年 4 月 25 日，泰國教育部新聞部落格

เลขาธิการ กพฐ. เปิดงาน MOE Mini Hackathon 2022

แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) จากการเรียนออนไลน์

ช่วงสถานการณ์โควิด 19 – ศธ.360 องศา (moe360.blog)