

日本文科省發掘潛在教師以解決人手不足問題

駐日本代表處教育組

日本文部科學省為解決目前教師不足的問題，擬善用具教師執照卻未在校任教者，計劃於 2022 年開發線上研修課程，提供包括與學童相處方式、最新學校教育資訊等學習課程，支援潛在教師快速站上講壇。

根據文部科學省調查資料顯示，從 2021 年開始，公立高國中小學教師不足人數有 2,558 人。而根據大學教授的調查研究，2022 年春天開學時，有 21% 的小學，25% 的國中面臨到相同教師不足問題，導致校長也必需擔任班級導師、或無人教學科目之教員等問題產生。近年來，由於年輕世代的教師比率人數增加，申請產假、育嬰假的人數也日漸成長，代理教師的需求也隨之大增。此外，由於教師甄試錄取率增高，代理教師的數量日漸減少，為了解決教師不足問題，文部科學省將改善教師工作環境，以吸引具教師執照卻未在校擔任教職者，及因育兒而離職者等潛在教師群，據信約有數百萬人，其中不乏仍關心教育者。文科省規劃之研修課程為免費自由參加制，將先從公私立大學開始招募人員。

研修內容將藉由 ICT(資通技術)的運用，遵循 2020 年所訂定之新學習指導要領設計課程，包含如何輔導特教生等，網羅最新學校教育資訊。藉由提供學校教學實景之影像，方便讓社會人士也能在網上學習，並體驗現場教學之氛圍。在縣市教育委員會登記教師證到正式錄取間的等待期間，或錄取後之時間，代理教師可以選擇個人適合的時段研修。文科省計劃先將參加研修者，聘為代理教師，將來再挑戰正式教師之甄試。

由於 2022 年 2 月起廢止中小學教師證更新制，教師毋需研修 30 小時，以減少教師之壓力，改善教師之工作環境。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 7 月 13 日讀賣新聞晚報第 1 版