

德州高中學力評量結果微幅進步，但仍未恢復疫情前水準

駐休士頓辦事處教育組

德州教育廳公告德州高中生學力評量考試(STAAR Test)結果，新冠疫情衝擊學生評量成績，但 2022 年在代數、生物及美國歷史等 3 個科目成績微幅進步，但整體評量分數仍未回到疫情前的成績。

代數評量中有 46%學生達到年級標準，較 2021 年成長 5 個百分點，但仍較 2019 年的平均分數下降 16 分。生物科目評量中有 57%學生達到年級標準，較 2021 年成長 54%為優，仍不及 2019 年的 63%。美國歷史評量中有 71%學生達到年級標準，較 2021 年成長 4 個百分點，但仍未及 2019 年 75%。

德州教育廳亦公布英文 I 及英文 II 的評量結果，英文 I 的結果與 2019 年類以，分別為 49%及 48%；2022 年的英文 II 成績則為 57%，優於 2019 年的 51%。

教育廳長 Mike Morath 表示，2022 年的成績顯示 2021 年德州眾議院通過的第 4545 號法案，要求學區輔導未達年級學力標準的學生，須額外修習 30 個小時的輔導課程，已看到成效；此外感謝全德州 370,000 名教師辛勞付出，才能將成績翻轉過來。

STAAR 評量在 2020 年停辦，2021 年恢復辦理，但結果顯示疫情造成嚴重的學習落後。而 2022 年將是疫情後第一年恢復以學生學力評量成績對學校核給字母等第。

伴隨目前德州學子學力評量成績有所進步的早期徵象，教師們擔心變種病毒使疫情持續發展，仍可能影響學年成績。

撰稿人/譯稿人：楊淑雅

資料來源：THE TEXAS TRIBUNE

<https://www.texastribune.or>