

## 日本高中「資訊課程」專業教師不足

駐日本代表處教育組

2022 學年度起日本高中資訊程式設計課程列為必修課，文部科學省於 6 月 6 日舉行的全國教育委員會中，督促各縣市教育委員會必須重視專業教師嚴重不足的課題。

2022 學年度高中開始施行的新課綱中，將「資訊課程 1」列為必修課，所有高中生必須學習使用電腦程式語言，且於 2025 學年度的大學入學考試開始，「資訊課程 1」列入考科。但是根據文科省在 2020 學年度的調查中發現，全國公立高中資訊科教師有 5,072 人，其中有 1,210 人並沒有該科目的教師證，且到 2022 學年度教師不足問題仍沒有獲得改善，文科省於 4 月提出 4 個具體解決方案：①有計畫的錄取具資訊科教師證之老師；②鼓勵其他科目教師取得資訊科教師證；③聘請校外相關領域的資訊專家；④整備網路環境，運用線上教學實施複數學校同時授課。

從大學入學考試將「資訊課程 1」列入考科而言，大學將學生具備數位資訊等相關能力視為必備的基礎知識之一。但另一方面從「獨立行政法人資訊管理推廣機構」的調查中指出，有 55% 以上的日本企業表示其「產品經理」、「商業設計師」、「數據科學家」等數位資訊相關人才不足。民間的數位資訊相關人才的不足也導致了教育現場教師不足的問題。

日本產經新聞分析中指出，學校與民間企業間競爭僱用資訊人才時，有些民間企業第 1 年起薪可達日幣 1 千萬圓(折合新臺幣 224 萬元)，較教師薪資為高，而且海外企業界也在聘用資訊科技人才，各界為確保資訊人才，相互競爭激烈。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 6 月 7 日 產經新聞第 2 版