

英國發布「升級白皮書」(Levelling Up White Paper) 縮減教育資源地域差距

駐英國代表處教育組

為改善英國社會長期以來區域發展不均問題，並促進疫情過後的社會經濟復甦，英國政府於今(2022)年2月發布「升級白皮書」(Levelling Up White Paper)(註1)。根據白皮書內容，英國經濟發展長期高度集中於倫敦及英格蘭東南部等特定地區，其餘城市及沿海地區則發展緩慢。即使是在伯明翰(Birmingham)、曼徹斯特(Manchester)及里茲(Leeds)等大型城市中，亦存在著嚴重的貧富差異。為縮減地域差距、確保教育機會均等及促進社會流動，此項總體計畫涵蓋4大面向、12項任務，期望整體提升英國社會、教育、經濟等層面發展。

其中與教育相關的內容為白皮書任務五，具體目標是2030年英格蘭90%國小6年級生在全國標準評量測驗(Standard Assessment Tests, SATs)(註2)的閱讀、寫作及數學項目成績達到預期標準。在2019年，僅有65%的國小畢業生三項成績均達標。因此，英國政府希望推動此計畫提升學生的識字及算術能力，促進國家人力資本發展。同時，英國教育部(The Department for Education, DfE)統計數據反映學生測驗表現存在區域差異。因此，教育部以2017年至2019年全國標準評量測驗學生平均成績為基準，在「升級白皮書」中建立55個學生成績亟須提升的「教育投資區」(Education Investment Areas, EIA)(註3)。其中，95%的「教育投資區」位於倫敦及英格蘭東南部之外，集中於北部及中部地區，顯示英國地域發展差異確實影響學生學習表現。針對這些地區，政府訂定的任務目標是「2030年全國標準評量測驗成績達預期標準的兒童比例成長1/3以上」。

為提升「教育投資區」的教學品質、確保當地學子能獲得高質量的基礎教育，英國教育部將針對這些地區投入共計5.6億英鎊經費，並支持跨學院信託基金(Multi-Academy Trusts, MATs)(註4)在當地開設第6學級自由學校(sixth form free schools)(註5)。這些新設立學校將提供16至19歲學生專業學科教育，使得來自文化不利背景的優秀學生未來能進入頂尖大學就讀，實現教育機會均等願景。同時，

為吸引優良教師在「教育投資區」服務並留任，將提供數學、物理、資訊及化學等重點領域的初任教師每人每年 3,000 英鎊的留任津貼。

除了針對「教育投資區」的改革措施，在數位學習方面，英國教育部將創建英國國家學院（UK National Academy），提供線上免費資源，使學生能不受時空限制學習最新知識與技能。另外，在繼續教育方面，英國教育部也將建立 9 所理工大學（Institutes of Technology），在課程設計上將以職場所需技能為核心，強調 STEM（註 6）領域的實用技術，使學生畢業後能與職場快速接軌、提升就業能力。對此，英國教育部部長 Nadhim Zahawi 表示：「這份白皮書闡述了我們將技術、學校和家庭置於升級核心的藍圖。計畫重點是在全國各地建立優質校園，提供國民勝任高技術與高薪職業所需的培訓，並確保沒有人因為其居住地或家庭背景而錯失機會」。

然而，即便此項總體計畫對英國社會改革懷有高度願景，衛報編輯對此抱持保留的態度，並以「乏力」來形容此計畫。衛報編輯認為白皮書標題中的「升級」定義模糊，政策內容亦缺乏新意。在教育方面，教育投資區及教師留任津貼實際上並非新政策，而是將原有的教育機會區計畫（Opportunity Areas programme，簡稱 OA）（註 7）及早期職涯框架（Early Career Framework，簡稱 ECF）（註 8）等策略加以整併為新措施。在 55 個教育投資區中，包含北約克郡（North Yorkshire）、薩默塞特郡（Somerset）及東薩塞克斯（East Sussex）等 12 個地區原已獲得教育機會區計畫之補助。普里茅茲（Plymouth）、阿什菲爾德和曼斯菲爾德（Ashfield & Mansfield）、南塞夫頓和北利物浦（South Sefton & North Liverpool）以及北杜倫和城市（North Durham & City）等 4 個區域亦屬於先前教育改革方案之重點區域（註 9）。

在目前缺乏詳細計畫內容的情況下，尚無法知道新計畫帶來的具體差別。同時，部分受補助地區期待政府補助現有學校提升教育品質，而非鼓勵設立新的第六等級自由學校。誠如全國教育聯盟（National Education Union，簡稱 NEU）（註 10）聯合秘書長 Kevin Courtney 表示，設立新學校雖然能增加在地教育資源，卻容易導致學校之間競爭加劇，對現有學校帶來巨大衝擊。這些觀點認為英國政府必須投入更多實際資源、額外經費，並考慮在地需求，才能真正促進地方復甦。

註 1: 詳細「升級白皮書」內容可參考英國政府網站，

<https://www.gov.uk/government/publications/levelling-up-the-united-kingdom>

註 2: SATs 是英國針對國小 2 年級與 6 年級學生辦理的全國標準評量，包含閱讀 (English reading)、寫作 (English grammar, punctuation and spelling) 和數學 (mathematics) 等三項測驗，以評量學生學習成效。測驗結果將評估學生學習情況是否達到預期水準 (Expected level)。

註 3: 教育機會均等是英國教育長期重點策略，自 1967 年普勞頓報告書 (The Plowden Report) 提出教育優先區 (Educational Priority Area, 簡稱 EPA) 改革計畫至今推行多項政策。在教育優先區計畫後，英國教育與就業部

(Department for Education and Employment, DfEE, 英國教育部前身) 於 1997 年提出了教育行動區計畫 (Education Action Zone, EAZ)，改善文化不利地區的教育條件。有關教育行動區計畫可參考國家教育研究院資訊網，

<https://terms.naer.edu.tw/detail/1453838/>。

註 4: 跨學院信託基金 (Multi-Academy Trusts, MATs) 以私人集團方式管理與經營多個地區的多間學院。在英國中小學學院化進程中，跨學院信託基金扮演重要角色。有關中小學學院化進程及相關爭議，可參考 2021 年 6 月 10 日教育部電子報第 976 期「英國中小學學院化爭議持續中」內容

https://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=25143

註 5: 目前英國有 29 所第六學級自由學校 (sixth form free schools)，提供 16 至 19 歲學生教育資源。自由學校係指由政府補助、私人團體以非營利方式提供教育服務的學校型態。另有關第六學級內涵可參考國家教育研究院資訊網

<https://terms.naer.edu.tw/detail/1310648/>

註 6: STEM 指科學 (science)、科技 (technology)、工程 (engineering) 和數學 (mathematics) 等 4 大領域。

註 7: 教育機會區計畫 (Opportunity Areas programme, 簡稱 OA) 是英國教育部自 2016 年起推動的教育改革計畫，提供 12 個地區共計 6,000 萬英鎊的補助，改善貧窮地區教學條件，以實現「發掘人才、發揮潛能」(Unlocking Talent, Fulfilling Potential) 的政策宗旨。

註 8: 「早期職涯框架」(Early Career Framework, 簡稱 ECF) 是英國教育部推動之新進教師培訓計畫，提供對新進教師的兩年期全額資助，建立教師支持系統，並提升留任意願。此計畫 2020 年於英格蘭東北區 (the North East)、大曼徹斯特郡 (Greater Manchester)、布拉德福德市 (Bradford) 及唐卡斯特鎮

(Doncaster) 等 4 個地區先行試辦，並於 2021 年起於全國落實，所有新進教師均有資格參加。有關框架細節，可參考 2019 年 10 月 3 日教育部電子報第 890 期「英國教育部推出『早期職涯框架』協助新進教師」內容

https://epaper.edu.tw/windows.aspx?windows_sn=22742

註 9:此項改革方案是英國前教育部部長 Gavin Williamson 於 2021 年 5 月學校信託聯合會演講上所提出的承諾，針對普里茅茲 (Plymouth)、阿什菲爾德和曼斯菲爾德 (Ashfield & Mansfield)、南塞夫頓和北利物浦 (South Sefton & North Liverpool) 以及北杜倫和城市 (North Durham & City) 等 4 個區域提供 1,000 萬英鎊的補助，鼓勵信託基金成立學校，促進這些地區學生接受優質教育的機會。詳細策略內容可參考英國政府網站

<https://www.gov.uk/government/news/more-support-for-local-areas-to-drive-up-school-standards>

註 10: 全國教育聯盟 (National Education Union, 簡稱 NEU) 關注改善英國教師工作與學生學習條件相關倡議，有關組織介紹可參考其網站，

<https://neu.org.uk/>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

1.BBC, 1 February 2022, Areas with weak education targeted for levelling up,

<https://www.bbc.co.uk/news/education-60213729>

2.BBC, 2 February 2022, What is levelling up and how is it going?

<https://www.bbc.co.uk/news/56238260>

3.BBC, 2 February 2022, Michael Gove's 'levelling up' plan unveiled but ambition