

泰國教育部常務次長啟動「巡迴教育部」計畫

駐泰國代表處教育組

泰國教育部常務次長 Dr. Suphat Champathong 於 2021 年 12 月 8 日主持「巡迴教育部」計畫開幕式，當日於那空拍儂府那空帕儂威塔雅空學校舉辦特別座談會，那空拍儂副府尹作為那空拍儂府教育廳參加會議。出席會議人數約 200 人，除了教育部高層主管及監察長外，還包括 18 個大教育區辦公室代表、泰國東北部 20 個府教育之廳代表及其他教育相關單位之代表共同參與會議。

泰國教育部常務次長 Dr. Suphat Champathong 表示：「巡迴教育部」計畫主要是建立中央與地方政府之合作模式，教育部制定多種教育模式，而這些模式會根據各地方之教育需求形成不同的優缺點。教育部推動此計畫以增加中央與地方教育廳之交流機會，聽取各地區有關推動教育政策之限制、執行工作之阻礙以及其他建言。地方教育單位為地方實施教育政策最重要之執行單位，而中央教育則扮演促進及支援之角色，使執行工作之效率最大化，以引領泰國整體教育之運作往教育部規劃之方向發展。

如今教育部長 Ms. Treenut Thienthong 發佈以下三項重要的追蹤工作：

1. 在新冠病毒疫情影響下 2021 年第二學期之正常到校上課之情況。
2. 「社區優質之學校及城市四周優質學校」計畫，以建立優質學校之網絡並建立其鏈接。
3. 追蹤漏登記、未註冊入學及中輟之學生，將其引領至教育體系。

在此，中央希望能瞭解地方的需求，中央也將全力支持東北與東部之教育需求。

泰國教育部常務副次長 Mr. Weera Kengkasikarn 表示：「巡迴教育部」計畫於 2021 年 12 月 7-9 日啟動，主要目的是讓泰國教育部常務次長辦公室之高層主管即中央教育高層主管與地方教育局進行交流，一為推廣中央教育之政策及工作執行之方向，二為聽取地方教育廳之建言，以達成中央及地方整和性合作，使雙方之工作執行方向一致，並根據各地區之需求制定工作計畫。

泰國教育部常務副次長 Mr. Thanu Kwandet 表示：有機會至沙功

那空府之拉差帕恰努克羅 53 學校參訪，那是一個多元且非常有趣的學校，是一所為弱勢學生辦學之學校。學校所面臨之問題為該校是一所寄宿學校，學校之所有經營管理及營運費用都是在受限的資源下進行的，教師需要扮演父母的教師，同時與多個社服機構密切合作，以輔導這些弱勢學生與社會建立連結，再次回到社會中生活。值得敬佩的是，該校的教學規劃非常符合教育部將於 2022 年全面推動之適性教育。此外學校還增加人性化之生活技能課程，例如：讓學生學會彼此照顧、自主制定生活紀律、學會種植以自給自足。

泰國教育部常務副次長 Mr. Sutin Kaewpana 則表示：在前往穆達漢府穆達漢學校參訪的過程中收穫良多。該校是一所大型學校，該地區疫情相對比較安全，且已能正常到校上課。該校採主動式學習（Active Learning），教學內容多元，促進學生全方位發展；學生對所學產生興趣，因而樂於學習，教室裡學習氣氛熱絡。該校面臨的問題是教室數量不足以應對持續增加的學生人數。

開幕式後泰國教育部常務次長與教育部高層主管共同召開記者發佈會，以推廣教育部之「巡迴教育部」計畫。泰國教育部常務次長在採訪中透露：本次教育部之巡迴踏查，使教育部高層主管接獲地方之心聲及建言，同時也收穫各地方之良好做法，促使教育將其納入教育部執行工作之流程中，以此總結規劃出教育政策實踐之方案。在踏查過程中也發現學生多元的才藝，教育部也看到學生學習興趣之重要性，也可作為學生學習之另一個渠道。在本次踏查的過程中從一位學生的口中得知，其曾多次代表學校參加競賽，競賽過程中最大的學習並非來自競賽本省，而是來自向對手的學習。這讓教育部深諳此次的巡迴踏查，是與當地就教育議題進行的交流，也讓教育部意識到現下在當地發生的教育問題，短時間內將不會再次發生。

2022 年泰國教育部將新增 12 項值得關注之教育政策，此外還有 7 項教育部待進行之緊急議程。根據法令規定，泰國教育部將在 10 個月之內完成 5 項重磅目標工作，分別為：（一）教育平權之改革。（二）改革課程與教學規劃以因應 21 世紀學生必備之技能。（三）改革教師與學校行政人員之培育機制。（四）改革技職教育體系。（五）改革高等教育之學術角色。其中由教育部直接負責之工作為第二項與第四項，

為因應第二項工作教育部根據不同學區之需求制定適性教育，鼓勵學校採主動式學習，提升學生之分析、問題解決及團隊協作之能力；第四項改革技職教育體系之執行工作則以發展學生之技職專業知識、提升產學雙邊合作為重心，建立並加強技職教育學校與業者之合作。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：110 年 12 月 8 日，泰國教育部新聞部落格

<https://moe360.blog/2021/12/08/8122564/?fbclid=IwAR0HFOEqzTg6KJV0UzGH>

BDgyIFdUm3bqERrhLhTws8Ov-oUto8xFZarB13I

