

波蘭學校教師人力荒 課程安排大不易

駐波蘭代表處教育組

波蘭西里西亞省扎布熱第 20 號小學七年級學生 Daniel Kieraga 每週三天早上 7 點 10 分上學，週二是資訊課、週三為數學課、週四參加數學加強輔導課，加強輔導課係教育科學部長 Przemyslaw Czarnek 為改善線上教學造成的學習落後所增加的額外課程。該學生每週應在圖書館自習兩個小時，因為他不參加中午的宗教課。

兩年前，Daniel 和他的父親 Boguslaw Kieraga 自英國返回波蘭，這位爸爸認為，由於波蘭和英國教育體系的課程差異，Daniel 需要上輔導課，但擔心這樣的課表對於一個要上體育課、需要體力的少年來說負擔過重，曾多次要求校長調整課表，但無濟於事。

專家證實了學生父親的擔憂，卡托維茲西里西亞大學講師、教育類書籍作者 Mikolaj Marcela 早就指出，早起對青少年身體機能有破壞性影響，即便 8 點起床也有違生理時鐘。美國兒科學會長期呼籲延後到校上課時間，過早起床導致疲倦、煩躁易怒、高血壓，更容易使人抑鬱，這與青少年睡眠模式的變化有關。

Boguslaw Kieraga 想過，若 Daniel 不參加的宗教課上課時間改成早於其他課程，便可解決問題，宗教課在中午進行，Daniel 白天有兩小時的空檔，所以他在學校圖書館自習，如果將宗教課安排到第一節，Daniel 每週有兩天可睡飽點；或者將宗教課安排到最末一節，Daniel 可早點回家休息。在國外生活多年返回波蘭後，對波蘭忽視少數群體權利的現象感到驚訝。

波蘭宗教解放基金會(Fundacja Wolność od Religii)反對在公共場所對無信仰者的歧視，會長 Dorota Wojcik 強調依照立法目的宗教課與倫理課不適合夾在必修課程中間，即便法規未敘明學校不得將宗教課安排在必修課之間，承擔課間空堂的始終是無信仰的學生群體，已構成歧視行為，這就是為什麼基金會鼓勵家長向校方申請改變蘊含歧視意味的課表。

第 20 號小學校長 Dariusz Ordysiński 則聲稱校方無能為力，Daniel Kieraga 為體育班學生，必須上 10 個小時的體育課，學校開設 3 個體

育班，其中一班每週訓練選手學生達 12 小時，全校分 10 個學科組別，可是只有 1 位同時在他校兼課的宗教老師，不可能安排學生在第一節或最末一節上宗教課。在這種情況下，學校可向主教申請減少宗教課時數為每週 1 小時，也可將 1 堂宗教課排在必修課後 1 至 2 小時進行。

第 20 號小學面對的情形為波蘭學校教育所有問題的縮影，該校由現已廢除的國民中學(Gimnazjum)改制而成，大部分校內教師在學校改制時離職，學校現已步入正軌開設體育班，需要聘請教師，卻很難找到適任者，校長說，校內教師共 28 名，其中 13 名為全職，另 15 名教師在其他 5 所學校兼課，第 20 號小學課表的任何調整都會影響其他學校的課表，聘請新師不容易，特別是化學或物理科教師，宗教老師人力亦不足，因此一些教師工作時間比全職教師還長，過去四年來沒有任何剛畢業的年輕教師到第 20 號小學任職。

校長的言論與西里西亞省教育局教師職缺資料庫數據相符，目前共有 552 個職缺，其中 189 個職缺於 10 月第 3 週新增，若未來教師法修正案通過，增加的教師工時等同減少授課時薪，願意擔任教師者將更少，第 20 號小學的情形將會在其他波蘭學校發生。

撰稿人/譯稿人：畢蔓

資料來源：波蘭選舉報 Wyborcza (2021, October 23)

“Uczeń z Zabrze pokazał plan lekcji: trzy dni na siódmą rano, religia dwa razy w środku dnia. Dyrektor: - To przez braki nauczycieli”

<https://katowice.wyborcza.pl/katowice/7,35063,27722925,uczen-z-zabrze-pokazał-plan-lekcji>