

印度知識體系中培訓大學教師

駐印度代表處教育組

全印度技職教育協會(AICTE)委請瑞斯湖大學(Rishihood University)辦理教師發展計劃(FDP)(印地語：Bhāratīya Jñāna Paramparā)，旨在以印度知識體系(IKS)培養教職員全觀視野。

為期三週的計畫從2021年11月15日開始到12月7日結束，全印度技職教育協會阿尼爾(Anil D Sahasrabudhe)主席說：「如果我們現在不改變我們的教育政策，我們將很難向我們的孩子傳達印度知識體系(IKS)的價值觀。如果我們想向學生介紹印度知識體系，第一步就是讓教師意識到這一點。當老師們開始了解印度知識體系時，他們也才會對自己的知識體系充滿自豪。這將有助於教職員對學生播下印度知識體系的種子。為期三週的培訓對我們來說是必要的。」

一些重要內容包括探討狄伯克(J Sai Deepak)的《教育與殖民》、印度的知識體係是什麼、卡普爾(Kapil Kapoor)等人所著《婆羅門的角色(Bharatiya Samāja)》等。

透過這些培訓課程可讓教師意識到教育只有建立在強大的傳統和知識的基礎上，才能為我們的社會和文化服務，否則，教育只會使殖民思想永久化，從而扼殺本土的獨創性。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度時報、趨勢(Trending)等媒體摘譯